

# 1930年代廣西的動員與重建

朱 法 源

- 一、前 言
- 二、動員的原動力
- 三、動員的經過與政策——三自政策
- 四、動員的策略——三寓政策的訂定
- 五、動員的組織與訓練——三寓政策的執行
- 六、動員與重建——三民主義的模範省
- 七、軍事的轉型
- 八、政治的建設
- 九、經濟的建設
- 十、文化的建設
- 十一、結 論

## 一、前 言

本文從變遷的角度，透過對廣西在1930年代以軍事力量動員民團之研究，介紹與分析其社會重建。

中國自鴉片戰爭開始，承受西方近代文明的衝擊。閉關已久的社會，乍然承受意外的打擊，一時間難以調適。俟過了二十年，自同治初年，才展開一系列的變革運動。由政治主導的改革運動，從這個時候開始，成為中國革命或革新的主要力量。這股力量裏頭，本質上應可分為兩大系統：一為純政治的，不以武力為要素的文官體系；一為以軍事掛帥的武官體系。同光中興以及隨後的戊戌變法、立憲運動，均係由文官所主導，武官次之。到了二十世紀，社會變革的主力逐漸被武官或其他軍事力量所取代。在二十世紀的整個上半葉，中國改革的實際主力多數來自軍事。武因素的張揚、文因素的受抑，是二十世紀上葉中國歷史的一大特色。這種特

\* 本文之撰寫，承國科會補助，國民黨黨史會陳立文小姐及本所丁素湘小姐協助，黃嘉謨、陳存恭、蘇雲峰、王萍、陳永發等先生指教，特此致謝。

色，不只表現在中央，也及於各地區。廣西是中國的一省，自然難於例外。而其尚武的風氣，甚至還高過其他省份。藉著這股風氣，規模相當龐大的社會重建工作，就在1930年代的廣西發展起來。

對於廣西當年重建的盛況，Diana Lary 教授曾有過精闢的研究。所著 *Region and Nation* 一書，<sup>①</sup> 膽炙人口。該書第九章 “Reconstruction”，更以與本文相同的旨意，追索李（宗仁）、白（崇禧）、黃（旭初）三人合治下1930年代廣西的社會景觀。同時也指出「民團」的作用，實為當年憑以重建八桂的「基本組織結構」（basic organizational framework）。<sup>②</sup> Lary 此論，亦與作者所見相同。惟由於時間推移，新資料的湧現，使 Lary 某些論點，有再予補充修正的必要。此外，就研究途徑來說，若改從社會變遷，而不從派系的鬭爭來看中國，也會有不同的發現。還有更重要的是 Lary 鑽研廣西的時候，中國大陸仍在文革之中，社會十分混亂，其未來方向為何，無人可以預見。對於文革以後，所興起的新的史觀史識，Lary 自然無法體會。也因此，Lary 在受到中共傳統意識型態的影響之餘，實難自外，不受所謂農民革命或社會革命意識型態所羈絆，故有與馬克思學說同出一源的看法，認為：<sup>③</sup>

他們所希望的，並非根本性的變遷，因為他們無意助長鄉村革命，無意推翻既成土地所有制，無意削減高利貸。沒有這些根本改革，其在小農社會，以地方政府作為改革主軸的作法，充其量僅止於浮面。

這種充滿經濟決定論的說法，是否合乎當年李、白、黃治下廣西的真情？是否就是桂省當年社會重建的根本要著？值得重新再予探討。事實上，政治與經濟之間緊密相連的程度，超過馬克思的想像。<sup>④</sup> 職是之故，廣西的變遷，或者接近趙中孚所稱：「軍事因素不僅對若干新興國家，或轉型社會的政治變遷，有積極的推動力。即使對這些社會或國家社會經濟的現代化，也有相等的影響」<sup>⑤</sup> 的現象也未可知。本文即以廣西在1930年代的變遷為個案，從實際史料，不從理論模型出發，嘗試地做一次初步的蒐尋工作，重探政治、軍事與經濟之間的關係。

① Diana Lary, *Region and Nation: The Kwangsi Clique in Chinese Politics, 1925-1937* (London, Cambridge University Press, 1974).

② *Ibid.*, p.170.

③ *Ibid.*, p.179.

④ Raymond Aron, *Les étapes de la pensée sociologique* (Paris, Gallimard, 1967), p. 200.

⑤ 趙中孚，「近代中國軍事因革與現代化運動」，中研院近史所集刊，期12（民國72年6月），頁41。

## 二、動員的原動力

廣西人在中國歷史上所曾經留下的記錄，以太平天國予人的印象最深。太平天國的崛起，早在1850年代。但它對於八十年後的李、白、黃合治，卻產生積極的正面作用。其實不只是李宗仁、白崇禧與黃旭初，即早期的李、黃（紹竑）、白合治時期（1925～1930），也時時謹守團結合作的默契，<sup>⑥</sup>因為太平天國的失敗是最重要的殷鑑。黃旭初說：<sup>⑦</sup>

如八十年前的洪楊革命，洪秀全、楊秀清等率領三千多廣西子弟出去，……建立太平天國，眼見要推翻滿清，光復漢族的舊業，後來一方面因為曾國藩、李鴻章等人力攻，一方面則由於太平天國內部韋昌輝、楊秀清等人自相殘殺，才被湘軍乘機擊敗。……所以從過去革命的歷史給予我們的教訓，今後我們固然要提倡武裝自衛，同時還要提倡互助，求內部的精誠團結，……。

1930年代的廣西，特別是抗戰之前，由於李宗仁長期駐節廣州，廣西本省表面上似乎是白崇禧當家。實際上，則仍然是李、白、黃三人合治。他們三人各有特長，「李以寬仁勝，涵蓋量最大；白以精幹勝，辦事力最強；黃則綿密而果毅，處分政務事務，極有條理。」<sup>⑧</sup>如果用軍事的職位來比譬，則李是總司令，白為前敵總指揮，黃則坐鎮後方，保持著能進能退的堅定地位。

廣西是一個多種民族雜居在貧瘠土地上的地區，民族的混雜，使廣西人兼有多種民族的個性，特別是僮人。僮人素以質樸勇猛稱。漢僮的融合，不只帶來太平天國的美麗回憶，而且更有其他的經驗，進一步強化廣西人尚武的信念。黃旭初說得好：「我們廣西民衆的民族性本來都是很強的。自從帝國主義者向中國侵略後，中國過去對外，都是打敗仗。只有中法安南之戰，中國打了勝仗，打敗了法國。這次打仗的，是廣西子弟，其領袖如劉永福、蘇元春等也都是廣西人。」<sup>⑨</sup>民國以來，不論是討袁、護法、北伐、以及抗日，廣西子弟也有極為優越的表現。

當然，強悍的民族性，導以正途，可克敵致勝；不導以正途，則為地方治安的

<sup>⑥</sup> 賈廷詩等訪問與紀錄，白崇禧先生訪問錄（以下簡稱白崇禧訪問錄）（臺北，中研院近史所，民國73年），冊上，頁26。

<sup>⑦</sup> 黃旭初著、民國週刊社編，中國建設與廣西建設（桂林，建設書店，民國28年），頁222。

<sup>⑧</sup> 大公報（天津），民國24年2月20日，三版。

<sup>⑨</sup> 黃旭初，上引書，頁223。

最大破壞力。也由於對外常打勝仗，但內部又匪多如麻，使廣西遠從宋朝開始，爲了維持治安，即着手訓練民間武力，稱爲「團練」；由地方的士紳組織民衆，目的在保衛鄉里。因爲係由民間組成，一般稱爲「民團」。民團的成員，平常散居各處，俟有事才聚，其力量極爲有限。但用來應付地方匪類，多少仍能發揮功用。只不過由於規模太小且僅屬鄉里，因此只可作爲治標，想全面改善桂省治安，自然沒有足夠能力。但是，這股力量，在李、白、黃崛起的過程上，曾經發揮相當的助益，特別是1930年前後的圍剿右江與左江的中共廣西蘇維埃。覃尚文站在中共的立場，對民團在治安上的表現，曾有生動的描述。他說：<sup>⑩</sup>

龍州是我國南疆重鎮，……帝國主義侵略勢力和封建勢力非常深厚，他們互相勾結，……如地主民團武裝、散兵游勇和土匪等，不僅數量大，而且分布廣，在帝國主義侵略勢力支持下，堅決與我爲敵。

的確，姑不論所持意識型態爲何，民團均以維護秩序爲職志。因此，有識者對於民團在綏靖地方亂事的表現，逐漸加以肯定。民國十二年廣州大本營，即曾有譚平山、馮菊坡，針對廣東民團提出改革計畫。他們在一份「國民革命中之民團問題」的報告中，指出：<sup>⑪</sup>

爲今之計，惟有聯合各屬民團，一面自衛桑梓，而使之安寧，一面幫助國民革命首領孫中山革命。如此次討賊時期，西北兩江民團，協助義軍之所爲，及廣州市內之商團軍，極力維持廣州，必如此然後可以救國，可以救鄉，故吾人領導共和民國太平之福者，舍此道而莫由……。

除了肯定民團的功能之外，他們更具體指出如何擴大應用民團：第一，要擴大參與的範圍，使成爲一種「真正職業兵」；第二，要擴大領域，認爲「以一縣爲單位，規模既小，致用不大，……故應變更從前區域而且擴大之。」並且，爲使制度易於落實，在進行之初，以分「區」爲最重要。分區之法，應以地理交通，及居民之利害相同爲標準；<sup>⑫</sup>第三，要加以組織與編制，以十人爲一團，十團爲一小隊，五小隊爲一中隊，五中隊爲一大隊，兩大隊爲一路，大區多至五路，少至一路；第四，要在全省設民團總局，各區設區民團局；第五，餉糈與器械方面，原則上由地方自籌，但經省議會、縣議會之議決，得撥用公產；第六，應設置訓練機關，有專任的

<sup>⑩</sup> 覃尚文，「俞作柏烈士和他參加領導的龍州起義」，革命回憶錄，期7（1982），頁128。

<sup>⑪</sup> 譚平山、馮菊坡，「國民革命中之民團問題」，廣州，大本營宣傳科印行，民國12年7月。（錄自中國國民黨中央黨史會庫藏文件）

<sup>⑫</sup> 同上。

教練，由受過軍事教育的人充當。

譚、馮此議，係為廣州的大本營而作。不過，由於李、白、黃三人均已加入國民黨，孫中山也在民國十三年，委李宗仁為廣西綏靖督辦，<sup>⑬</sup>而且廣西在民國二十年代施行的民團制度，亦大致不離上述六點，廣西民團組訓的概念也許受到譚、馮影響。當然，李、白、黃於民國十九年再起之後，由於一來日寇侵略日亟，二來國民黨內部爭鬭激烈，三則共黨勢力暗中滋蔓，使桂省局面一變再變。李宗仁說：<sup>⑭</sup>

「九·一八」及「一·二八」事變相繼發生之後，國難日深，我們以為抗日報國之道，實應登高自卑，從頭做起。因此自民國二十年秋起，我和白崇禧、黃旭初等乃決心從根本上整理廣西省政。歷年內戰之後，原在外省做事的桂籍軍政幹材，如葉琪、李品仙、廖磊等也多倦遊歸來，有志參與省政，共圖復興。

大批受過新式軍事教育的年輕將領，此時風雲際會，羣集廣西，使民團的組訓更易落實。

對於為什麼要編練民團，白崇禧是負責民團的人，他說：<sup>⑮</sup>

為什麼我們要這樣認真的編練民團呢？我們知道，現在要應付國際戰爭，必須有多數的兵額，因為現代的戰爭，已由軍隊的戰爭變為國民的戰爭……。現在世界上的強國，像日、法、德等國，都是通國皆兵……。……法國的人口不過四千二百萬，卻能出兵四百萬，佔人口十分之一……。德國人口約六千萬，能出兵七百多萬，佔人口九分之一……。同樣，我們廣西有一千二百七十萬人口，也應該有一百二十萬兵，但我們現在只有十七團兵，共兩萬多人，以之去打土匪，防禦共產黨，還勉強夠用，若以之去抵抗外侮，則兩萬多人，做前衛還不夠，實在是不堪一擊的。所以非趕快編練民團，使全省皆兵，以為國家民族的最後掙扎不可。

事實上，李、白、黃之所以決意大力推展民團，透過軍事，把廣西全省民衆動員起來，其理由並不僅止於對抗外侮。俞作柏、李明瑞於民國十八年的連絡南京中央，逐出李、白、黃，同時又接受共產黨中央指揮，並企望國民黨改組派的奧援，<sup>⑯</sup>雖

<sup>⑬</sup> 李宗仁口述，唐德剛撰寫，李宗仁回憶錄（香港，南粵出版社，1986），頁91。

<sup>⑭</sup> 同上，頁421。

<sup>⑮</sup> 白崇禧，軍訓與民團（桂林，全面戰週刊社，民國23年），頁57-58。

<sup>⑯</sup> Diana Lary, "Communism and Ethnic Revolt: Notes on the Chuang Peasant Movement in Kwangsi, 1921-31", *The China Quarterly*, No. 49 (1972), p.129.

然旋歸失敗，但是這種切膚之痛，必然更深印李、白、黃腦中。而左、右江的紅七軍與紅八軍，其力量雖然無法及於權力中心的南寧，但也確曾在百色、龍州一帶有過某種局面。<sup>⑯</sup> 李宗仁自己也承認：<sup>⑰</sup>

自我軍退回桂林後，湘、粵之敵在蔣先生命令之下，不斷侵入桂境，企圖消滅我軍。雲南方面的龍雲也受中央唆使，令盧漢率三師之衆，將南寧包圍。共產黨也於此時利用李明瑞、張雲逸等，屢陷百色、恩隆等地，組織蘇維埃政府。廣西全省弄得瘡痍滿目，殘破不堪。

在這樣的背景下所建立的民團，其功用自然就不止於對抗當時仍在東北的日軍。當然，李、白、黃諸人均係軍人出身，不是政治的理論家。但早在定桂軍、討賊軍時期（民國十四年），他們即已入黨，在孫中山的領導下，接受三民主義的薰陶。他們對三民主義理論的了解程度為何，我們不在這裏討論。但從十九年重主桂政，三個人即合作無間，展開新的局面，創造為時人所誇耀的「新廣西」開始，三民主義、建國方略、建國大綱等，即成為桂省政治、經濟、社會重建的藍本。對於三民主義的恪守，黃旭初的話可以代表：<sup>⑲</sup>

關於指導廣西建設的最高原理，……無疑的當然是三民主義了，何況廣西原是中國的一省，廣西建設的原則，自然更是不能夠和指導中國建設的原理稍有出入呢。

黃旭初的話，並非虛擬，也不是用來做宣傳的話。1930年代的廣西，確實以三民主義作為建設的基本原理。然則以民團的重建，要達成三民主義在政治、經濟、社會三方面的進步理想，進而富國強種，其間似乎仍有相當長的距離。李、白、黃三人又要如何在外患、內亂交加的時節，於自衛之外，又能達成三民主義所條舉的高遠目標呢？特別是在遍地皆匪、治安極壞的廣西，自保都成問題，又怎麼可能放言以「建設廣西」作為「復興中國」<sup>⑳</sup>的基礎呢？

<sup>⑯</sup> 紅七軍與紅八軍的成員，雖然如 Diana Lary 所言，多有僮人在內，不過，當年的種族區分不明顯。我們從張雲逸的回憶中，可知其人員多屬「李明瑞來廣西後，收容土匪、民團、散兵、游勇編成的隊伍，成份複雜，紀律極壞。」詳見：張雲逸，「百色起義與紅七軍的建立」，廣西軍區政治部編，《廣西革命回憶錄》（南寧，廣西僮族自治區人民出版社，1959），頁3。關於紅八軍的建立，另見：吳西，「紅色風暴捲龍州——回憶紅八軍建立前後的幾個片斷」，廣西革命回憶錄，頁132-141。

<sup>⑰</sup> 李宗仁回憶錄，頁414。

<sup>⑲</sup> 中國建設與廣西建設，頁190。

<sup>⑳</sup> 見「建設綱領」，廣西年鑑（第二回）（廣西省政府經計局，民國24年），頁1091。

### 三、動員的經過與政策——三自政策

一如民國二十三年訂定的「建設綱領」第一條與第二條所言，李、白、黃希望：由地方行政的集權，以現有民團制度，組織民衆，訓練民衆，養成人民自衛、自給、自治能力，來樹立民主政治的基礎。<sup>②</sup>「自衛」、「自給」、「自治」正是李、白、黃動員全民以重建廣西的三大政策與目標，俗稱「三自政策」。

三自政策是廣西重建的綱領，同時也是重建的目標。他們希望藉著軍事力量，把全省人民總動員，組織起來，並且加以訓練與教育，以便在政治方面，能夠自治；在經濟方面，能夠自給；在軍事方面，能夠自衛。不過，三者的同時併進，事實上並非民國十九年初次決定擴大組織民團時的原意。三自政策的完整形態，要到民國二十三年才具備。在這之前，「三自」之中的「自衛」，無疑最為重要。唯有能夠自衛，才能談到其他的建設；自衛有成，自給與自治才得牢固。也因此，民國二十三年到二十六年，才是同時推行三自政策的時候。俟二十六年投入抗戰，李、白離桂，只剩黃旭初蕭規曹隨。及二十八年，桂省遭受侵略，局面又是一轉。再加上軍事動員的制度又有改變，原先由省所自行推動與掌握的「民團」，二十九年以後變成由中央統一節制的「國民兵團」。廣西的軍事動員自此進入一個較為被動的時代。廣西省透過民團所推動的軍事動員，也至此告一段落。

軍事動員政策的擬訂，開始時出於戰陣上的偶然。由於臨時的需要，所徵用的民間力量，意外產生良好的功效，才使這股社會力量受到重視。而由於這股力量可用，使得追求的目標，更從自衛及於自治和自給。

當民國十九年夏，桂軍由湘省敗歸，滇軍又圍攻南寧，粵軍則佔有梧、潯、鬱，並切斷交通，派遣飛機，支援滇軍，轟炸南寧。桂軍困守在桂、柳一帶，一籌莫展。此時，教導第一師師長梁翰嵩，向上級建議，願辭去軍職，回縣（賓陽）組織民團，協助軍隊作戰。上級採納其議，成立民團總指揮部，由第四集團軍副總司令白崇禧為總指揮，梁氏副之。同年九月，白氏率三個縱隊，由柳州往攻圍邕的滇軍。其中，第一、二縱隊直撲省垣，第三縱隊則由李品仙指揮，指向賓陽，以牽制粵軍，不使與滇軍會合。<sup>②</sup>

為求有效牽制粵軍西移，白事先即遣梁至賓陽東側，推動賓陽、貴縣、遷江、

<sup>②</sup> 同上。

<sup>②</sup> 李魄，「廣西的民團」，廣西文獻，期9（民國69年4月），頁24。

來賓四縣的民團，配合第三縱隊，一方面破壞公路，一方面襲擊賓陽、思隴一帶的粵軍，圓滿地達成了牽制的任務。<sup>23</sup>

由於這一次的經驗，使李、白深覺民團如能加以組織，善加運用，不僅可以消極禦匪衛鄉，而且還能積極協助軍隊作戰。俟滇軍敗回雲南，粵軍撤回廣東，廣西復歸統一之後，軍政當局決定將地方性的民團，擴大到省的層次。舊瓶裝新酒的廣西民團，就這樣逐漸產生。

一年下來，在軍與團的合作下，成績斐然。二十年至二十一年期間，更將包括韋拔羣紅八軍在內的鳳山、凌雲、向都、雷平、同正、都安、天保、懷集、百色、羅城、東蘭、恩陽、玉林、奉議、上金、信都、南丹、蒼梧、思恩、桂平等縣的匪亂剿平。<sup>24</sup>若單以廣西原有兩個軍的兵力，人數只有二萬人，不可能把各式匪亂一一剿平。也因此，廣西民團的聲威遠播。二十三年開始，三自政策確立，民團更成為動員全省人民，投入重建廣西的最重要支柱。如果沒有民團，作為動員全省人民的基幹，從而形成力量，深入閭鄰鄉間，大刀闊斧地在各地展開活動，則廣西的奇蹟不致發生。

廣西社會之所以能夠重建，其動員之所以能夠有效，除了上有領導人精誠團結，下有人民的配合響應之外，尚須具備許多要件。其中，最重要的自然是政策方向的明確。自衛、自給、自治的三自政策滿足了這個需要。其實，當年的三自政策就是要篤行三民主義的政策。藉著三自政策，廣西省成為1930年代國民黨統治區域中，真正實行三民主義的少數省份之一。事實上，三民主義在民國肇造，共和政體形成之後，由於內亂與外患交加，很難得到實踐的機會。從民國元年到北伐成功之後數年，三民主義一直停留在理論階段。雖有若干地區，矢志實踐，也殊少滿意的成果。對於各地奉行三民主義勞而無功的情形與原因，黃旭初曾經加以探討。他發現，若要成功，「在奉行主義的熱忱和努力之外，更要創立一種實現主義的具體辦法」。<sup>25</sup>他（以及李宗仁、白崇禧）認為三自政策就是桂省實踐三民主義的具體辦法。他指出：自衛能維持中國的獨立自由，就是在實踐民族主義；自治能使國民政治地位得到平等，就是實行民權主義；自給能使國民的經濟地位得到平等，也就是在實踐民生主義。<sup>26</sup>他進一步指出三種政策之間的本末先後順序：要先從自衛到達

<sup>23</sup> 同上。

<sup>24</sup> 葉琪，「一年來之軍事：國民革命軍第四集團軍總司令部二十一年度工作概況報告」，出自：壹年來之廣西（南寧，民國日報社，民國22年元旦特刊）。

<sup>25</sup> 中國建設與廣西建設，頁207-208。

<sup>26</sup> 同上，頁209-210。

自治，然後才到達自給。換言之，三自政策演進的程序，是從自衛到自治。<sup>⑦</sup>也就是要用軍事的方式，組成龐大的社會治安力量，先穩定社會的秩序，然後再將這股龐大的社會力量，用來從事各種建設。其中，自然包括政治上的伸張民權，以及經濟上的豐裕民用等等，但均以自衛為根本要件。

同時，黃旭初指出，自衛就是「地方的保安行政」。藉組織民團以及訓練民團的方法，使社會產生自衛的力量。自治就是「利用民團的方式來組織民衆，訓練民衆」，以確定縣以下的區、鄉（鎮）、村（街）、甲的下層組織，來推動四大建設（這四大建設是：政治建設、軍事建設、經濟建設、以及文化建設）。自給就是要借重組織的力量，從事公共造產以及福利活動。黃旭初樂觀地認為：「由於民團在自衛工作中長時間共同生活與共同行動的經驗，知道了團體的可貴，於是便利用這種優裕的力量，……來處理一切公共事務。」<sup>⑧</sup>這種經驗，也就是從自衛到自治與自給的開端與憑藉。

為了使三自政策落實，軍政當局自二十一年開始調查戶口，劃編區、鄉、村、甲。希望遵循建國大綱，從事全面的準備工作。<sup>⑨</sup>二十一年九月，各縣特設自治籌備委員會，依照「自治籌備委員任用及服務簡章」，由縣長遴選合格人員，呈請省府核委，協助縣府辦理調查工作。二十二年三月，大部分縣的區、鄉（鎮）、村（街）、甲的人口已經調查，組織也經建立，才將自治籌備委員撤銷。並且把原有經費，撥充村（街）長、副在兼任民團隊長或學校校長或教員各職時的生活費，以及村街公所的辦公費。<sup>⑩</sup>戶口調查清楚、基層辦公單位都設定之後，人民的人數、年齡、地址、性別等才得確定，徵調得以落實有效，而民團的普及化也才有可能。

建國大綱第八條：「在訓政時期，政府當派曾經訓練考試合格之員，到各縣協助人民籌備自治，其程度以全縣人口調查清楚，全縣土地測量完竣，全縣警衛辦理妥善，四境縱橫之道路修築成功，而其人民曾受四權使用之訓練……」。所提的這些項目，桂省在民國二十三年時，除了訓練人民使用四權之外，其餘已經大體完成。其中，特別值得時人稱道的是「全縣警衛辦理妥善」以及「四境縱橫之道路修築成功」。而這兩項之達成，又須以「人口調查清楚」為要件，蓋辦理警衛以及修築道路，均是較為艱辛的工作，而且需要大批人力。工作既然艱辛，人民通常避之

<sup>⑦</sup> 同上，頁213。

<sup>⑧</sup> 同上，頁215。

<sup>⑨</sup> 廣西省政府工作報告（民國33年5月，國民黨黨史會藏）。

<sup>⑩</sup> 二十三年度廣西省施政紀錄，「民政篇」，頁32。

惟恐不及。而此類工作，所需人力較鉅，則要達成任務，自然更為困難。惟有戶口清查，人力分配明晰，才能以公平的方法，將工作分配予民衆，否則想要順利推動是十分不易的。

可是，當年的廣西省不祇能夠推動這四大工作，而且前後費時僅一年有餘。在這一年多的時間中，其他省份連調查戶口都未辦好，而桂省不但調查了戶口，清丈了土地，而且更設立警衛，把四週的道路都做好。更值得稱奇的，他們不但自行建立警衛，而且盜匪也幾乎根絕。全省九十九縣，到民國二十三年時，幾乎已到達「路不拾遺，夜不閉戶」的境界，使中外人士爭先恐後，要親自到省來看個究竟。<sup>①</sup> 為什麼貧窮的「無處無山，無處無洞，無洞無匪」的廣西，於民國二十三年時能夠達到這樣的步驟呢？

廣西省於民國二十三年到二十六年之所以能夠治安良好，為中外注目，李、白、黃的合作無間，三自政策的有效推行，建國大綱的得以落實，自然都是原因。但是，能把這幾大因素有效串連起來的，則是一種武化的精神。胡適曾經盛讚桂省的武化精神。對於武化精神在桂特別發揚的原因，他從西省的民族性開始，提出四點：一、廣西民族中有苗、猺、獞、侗、黎、裸裸諸原種，富有強悍的生活力；二、太平天國的威風；三、在近世史上有頗受民衆崇拜的武將，如劉永福、馮子材；四、最近十年有幾個很有能力的軍事領袖。<sup>②</sup> 胡適這幾點說中了廣西的特徵。另外，除上述桂省自己具有的條件外，還有國外的因素，當時瀰漫全球的軍國主義好戰氣氛以及敵人的壓境，則亦是武化昂揚的最佳激素。當年的軍事強國，如德意志的納粹，意大利的法西斯，均係桂人全體上下仿習的榜樣。由白崇禧所領導推動的新型民團，即是以德、意兩國為模範的。這一點，可以從當時軍事動員的內容：三寓政策上看出來。

#### 四、動員的策略——三寓政策的訂定

民國二十二年十一月三日第四集團軍副總司令白崇禧在對桂林學界的一篇演講，開門見山，指出斯巴達式全面武化的重要性。對於如何使全面武化落實，他說：<sup>③</sup>

<sup>①</sup> 冷觀（胡政之），「粵桂寫影」，大公報（天津），民國24年2月19日。

<sup>②</sup> 胡適，南遊雜憶（臺北，啓明書店，民國48年），頁61-62。又馮子材係廣東籍，胡適不察，誤為廣西人。

<sup>③</sup> 白崇禧，「從德意兩國的自強說到學校軍訓和體育」，壹年來之廣西，頁1。

目前歐洲最值得注意的是兩國，一是歐戰時戰敗國德意志，一是戰勝國意大利。德國政府因為戰敗之故，很是積極圖強，他訓練學生，比較歐戰前還要嚴格。歐戰時，德國已行徵兵制度，但戰後協約國要他廢除海陸空軍的軍備及拆毀造船廠兵工廠，祇給他養十萬兵，不給他再行徵兵制度，但德國政府卻在學校內去行軍事訓練，並暗中在十萬常備兵內去輪流退伍，輪流訓練，……。

對於這套化徵兵為訓練，化軍隊中的輪流訓練為民間的集訓，白氏十分稱讚。他把這種輪流訓練的制度應用到士兵，也應用的軍官的層次上。要使全省人民，特別是十八歲到四十五歲的壯丁，都有受訓的機會。他這種作法，很適合當年的廣西。因為在北伐之後，南京政府實施編遣政策，裁去不少兵額，廣西被分配到的，祇有兩個軍的兵力，人數極不夠。為求增廣兵源，李、白等人祇有在民間想辦法。而德國輪流當兵、輪流受訓以及輪流退伍的方式，正是儲備兵源的最佳方法。這就是「寓兵於團」。

不過，單有兵，沒有將校也是不行的。為了求足夠的將校，白崇禧又學習德、意。首先是德國，他說：「德國的這些兵，與其說是十萬士兵，毋寧說是十萬將校，較為妥當。因為這些兵，個個都是受過高中以上及大學教育，具有國家民族意識的。」他也從意大利找尋模範，又說：<sup>④</sup>

意國之所以能夠像今天的強盛，全是由於慕沙里尼所組織之法西斯黨的組織嚴密，同時全國尤其是學生都能軍隊化所致。他對學生說話，一手是拿著槍，一手是拿著書。他說青年學生們應當讀書求知識，拿槍衛國家。讀書不能拿槍是沒有用的。意國的男女學生，通通都穿著法西斯黨所定製的黑制服，很明顯地已經法西斯黨化。

從德國，他學到「寓將於學」以及「寓兵於團」的概念；從意大利，他更取得「文武兼備」，使知識青年軍事化，使學校軍隊化以及全體學生均著制服的作法。計畫藉著長時間的訓練與培養，做到寓兵於團與寓將於學。他接著說：<sup>⑤</sup>

剛才說，意大利是個強盛的國家，他的學生尚且行著十年的軍事訓練。那麼，中國這樣的衰弱，若與意國學生比較上說來，中國學生至少要行二十年的軍事訓練。我們不獨要高中以上學校去施行軍事教育，還要計畫著在初中

<sup>④</sup> 同上，頁2。

<sup>⑤</sup> 同上，頁2-3。

去施行青年軍事的訓練。初中何以又有軍事訓練的必要呢？因為近來世界風雲，已是一天迫近一天，無論中日戰爭、日俄戰爭、或日美戰爭，中國都是未來世界大戰的戰場，都要捲入漩渦的，所以我們要準備著，而且要趕快準備著。因此，我們便決定了「寓兵於團」和「寓將於學」的政策。

三寓政策除了有關於人員（兵與將）的政策外，也有關於調遣的新政策。以前的士兵，人選均由人民自行決定，即所謂的募兵。現在，廣西配合中央的政策，希望變成由政府來徵集，即所謂的徵兵制。但是，募兵與徵兵相差甚大，且徵兵不但屬強迫性，而且規模龐大。廣西當局一方面希望建立武化精神以及全民皆兵的風氣，二方面又礙於經費以及短時間內軍政當局無力征集與訓練所有適齡的壯丁，三方面因為裁軍會議決議，限制桂省的員額，四方面也因為實際上的需要，還不到全部徵調的程度，因此採取以徵兵為原則，但軍政當局得視實際需要再加抽調的辦法。這就是「寓徵於募」。換言之，以募的形式，達到徵的效果。

那麼，這樣的一套制度究竟如何具體化呢？明白點說，廣西的民衆服兵役，是：兩年退伍，三年退休。不論是何職業，都要入伍。入伍二年，可以退伍，三年可以退休。但退休並非免役，在必要的時候，得從退休之中抽調出來。抽調的辦法，採的是抽籤的方式：由各人自己抽，不致產生弊竇。<sup>㊱</sup> 這種制度使人民服兵役的情形分為兩段，一段是義務役，一段是預備役。在義務役中把全部壯丁都徵來加以訓練；在預備役中，則以募兵的方式行之，用彈性的原則，視實際的需要來募集。如此，藉著寓徵於募的制度，就能貫澈寓兵於團和寓將於學。三者連環一體，兵源常保相當數額。

政策原則確定之後，就要進一步看軍政當局如何執行了。而執行主要分兩端，一是組織編制（制度的問題）；一是人員儲訓（人事的問題）。組織的問題，針對領導統御的體系；人事的問題，則針對「三寓」的具體方法。

## 五、動員的組織與訓練——三寓政策的執行

### (一)組織結構——領導統御體系

民國十九年，國民革命軍第四集團軍總司令部為指揮民團，幫助對抗俞、李的「政變」以及入侵的客軍，頒佈「廣西民團組織暫行條例」，在南寧設立廣西民團

<sup>㊱</sup> 趙軼琳，李宗仁將軍傳（上海，大時代書局，民國27年），頁41。

總指揮部。開始時以黃紹竑為總指揮，白崇禧副之。及黃氏離粵，改由白任總指揮，梁翰嵩副之。同時將全省劃作若干區，每區各設區民團指揮部，以便處理區內各縣的團務。縣則設有民團「司令部」，縣以下為團隊。<sup>⑦</sup>這是省辦民團的開始，也可以說是軍事動員的開端。

省方面，民國二十年，總司令部政治委員會改組為省政府，民團總指揮部改隸省政府。及省政統一之後，白、梁兩氏以民團原屬民政範圍，於二十一年五月將總指揮部裁撤，在省政府中設立團務處。二十二年六月，由於民團在軍事教育的施行，軍事人才的調用，彈械的補充，以及地方治安的維持，在在與軍隊直接關係，因此又劃歸總司令部，團務處裁撤。二十三年夏，為求研究改進團務，特別組成團務設計委員會，分總務、徵編、訓練、調查四組。到了二十四年，由於民團事務急劇增加，原已裁撤的團務處重新設立。<sup>⑧</sup>

表一：廣西民團區指揮部及其轄區（民國24年）

區名	駐地	所轄縣數	縣名
南寧區	武鳴	17	邕寧，扶南，上思，綏寧，永淳，同正，橫縣，都安，隆安，武鳴，遷江，那馬，隆山，上林，果德，賓陽，來賓。
梧州區	桂平	14	蒼梧，藤縣，平南，桂平，貴縣，武宣，岑溪，鬱林，陸川，博白，興業，北流，容縣，象縣。
桂林區	桂林	11	桂林，永福，義寧，靈川，全縣，陽朔，百壽，龍勝，興安，灌陽，資源。
平樂區	八步	11	平樂，修仁，富川，賀縣，蒙山，信都，荔浦，恭城，鍾山，昭平，懷集。
柳州區	宜山	16	柳州，柳城，融縣，三江，中渡，榕江，雒容，河池，南丹，天河，羅城，忻城，東蘭，恩平，宜北，宜山。
龍州區	龍州	12	龍州，崇善，上金，思樂，明江，寧明，憑祥，左縣，龍茗，萬承，養利，雷平。
百色區	百色	10	百色，西林，西隆，凌雲，鳳山，平治，萬岡，田西，天峨，樂業。
天保區	天保	8	天保，敬德，向都，鎮邊，靖西，田東，田陽，鎮結。

資料來源：「廣西的民團」，廣西文獻，期32（民國75年4月），頁11-12。

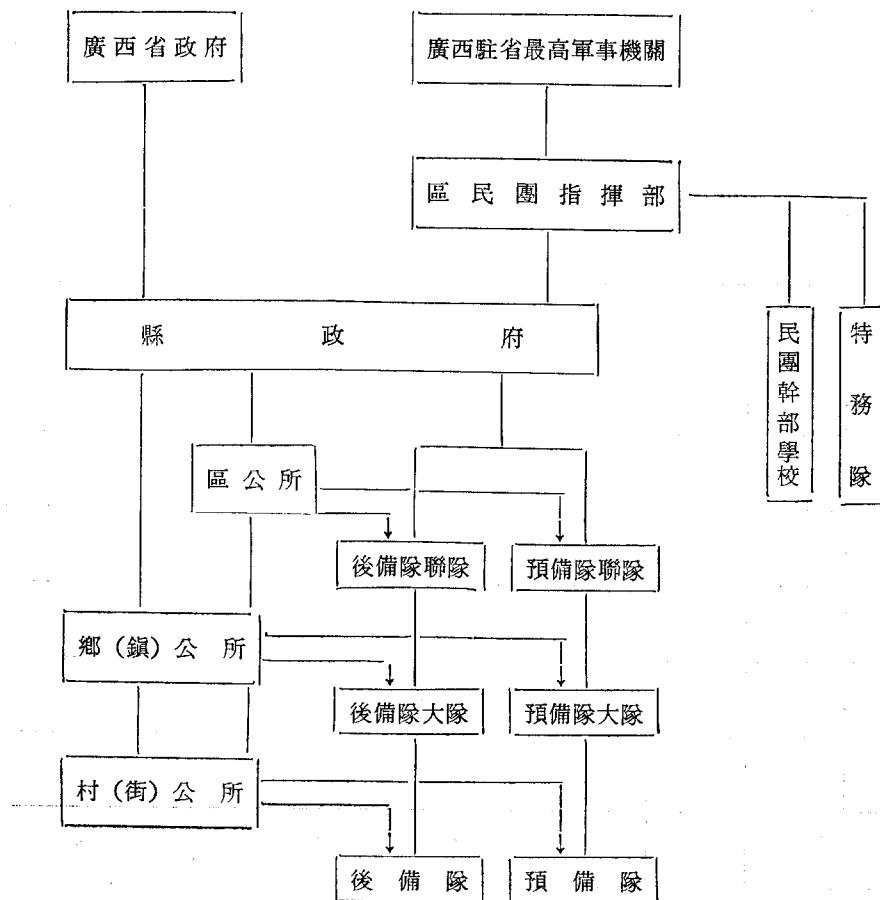
⑦ 「廣西的民團」，廣西文獻，期32（民國75年4月），頁10。

⑧ 同上。

區的指揮部是廣西省當局為使省方能夠有效動員所有縣的民團司令部，所設置的中介性機構。區指揮部的數額以及管轄的縣份，也與省的總指揮部一樣，有過多次的變更。到了民國二十四年，共設八個區。<sup>⑨</sup>這八個區的配屬如上（表一）。

在區指揮部之中，有指揮官、副指揮官、參謀長各一人，另有參謀、副官、以及其他中下級幹部十二人。部內並且編有特務隊一或二隊，每隊士兵一百三十名。另外還有民團幹部學校負責訓練幹部，以及農林示範場，作為學員、學生、團兵生產訓練的實習場所。場分農藝、林藝、畜牧等組，置主任、指導員等。<sup>⑩</sup>

圖一：廣西省政府與民團關係圖（民國25年）



資料來源：「廣西的民團」，廣西文獻，期32，頁12。

<sup>⑨</sup> 同上。

<sup>⑩</sup> 同上，頁10-11。

縣司令部是相當重要的組織。它是一個有實際政治組織密切配合，有悠久歷史傳統的民間防衛的大單元。縣司令部的組織以及所屬系統，從十九年到二十五年，先後有了幾次的變動。<sup>①</sup>但大致的結構，則配合政治的系統，而有鄉（鎮）、村（街）、與甲三級。在鄉之上，縣之下，為求易於管轄，也有「區」的設置。<sup>②</sup>整個政與團的組織系統，可以分為省一區一縣一區一鄉一村等層級。但變動不居。在民國二十五年的時候，民團司令部撤銷，統由縣府節制，改設團務科辦理團務，其組織系統大致如上（圖一）。

## （二）團隊的編組及訓練——寓兵於團與寓徵於募

在地方上民團團隊的編組方式也常變，到了民國二十四、五年，已發展成預備隊與後備隊兩種。原有的常備隊，由於省府開始試辦徵兵制而停止集訓。<sup>③</sup>茲根據圖一，將後備隊與預備隊加以說明：

### 1. 後備隊

後備隊為初級訓練之民團，凡中華民國國籍在廣西境內居住已滿二年，年齡十八歲以上四十五歲以下身體健全者，均有被徵為團兵的義務；並定年十八至三十歲者，編為甲級隊；年三十一至四十五歲者，編為乙級隊。次由區指揮部按各縣應施訓練之隊數派督練官輪駐各區鄉巡迴訓練。其科目除了徒手、持槍之班排連教練、及射擊、野外、夜間練習等軍事科目以外，更及於學術科目，如民衆教育識字課本等。每年三月至八月係農忙時節，為訓練城廂後備隊時間；九月至次年三月農事較閑，為訓練各鄉鎮後備隊時間。其訓練次序係先訓甲級隊，後訓乙級隊；由第一隊訓畢，再訓第二、第三等隊。每三隊或二隊派督練官一人訓練，並加派助教二人助訓。每隊（置隊長、隊副各一人）分三排（各置排長一人），每排分三班或四班（各置班長一人），每班最少九人，最多十三人。訓練時間，每日二三小時，湊足一百八十小時為準；但以大致不妨礙團兵個人所從事的業務為原則。後來幹部訓練隊

<sup>①</sup> 民團的縣司令部的組織結構，在六年之內（民國19—25年）即至少有過七次的變化。詳見，同上，頁12。

<sup>②</sup> 鄉與縣兩級之間額外增設的「區」，也與省與縣兩級之間短時期中增設的「區」一樣，都是民團時期，為領導統御上的方便而設立的。

<sup>③</sup> 常備隊是最先形成的組織，原先由縣組織與訓練，後來改歸區指揮部集中訓練。訓練的科目分學科與術科。常備隊的缺點很多，第一，壯年農民離開鄉村到城受訓，妨害生產工作。第二，每縣皆設常備隊，所費不貲。第三，受訓團兵，照給月餉，實與普通募兵所差無幾，且和辦理民團的初衷（人人皆兵）不符。因此，除有特殊情形的幾縣仍設常備隊外，其餘各縣，一律撤銷，而轉任後備隊；其辦法即係選派軍官分赴鄉村就地訓練。此一改革，既可減輕負擔，又不妨礙農村的生產工作，可說是一項良政。

學員畢業回籍，擔任鄉村長職務並兼任後備隊隊長，就改由其負責自行訓練，而督練官則負擔監視的責任。<sup>④</sup>

## 2. 預備隊

預備隊由退伍的常備隊員組成，並由縣民團司令部於每年農隙時召集，訓練一星期，四年為限；其課目除將以前所學酌予復習外，還授以聯防方法、防禦工作、國恥紀要、墾荒造林等課程。<sup>⑤</sup>

由以上對後備隊與預備隊的簡單描述，可知民團的組織，層層統屬。而民團的訓練，則除了軍事上的學識以及戰技之外，還兼及文字學習以及政治和經濟常識，相當實用。事實上，預備隊員均由已從常備隊退伍的壯丁組成。

早期（民國二十二年）訓練常備隊的課程，包含學科與術科兩方面：<sup>⑥</sup>

學科方面：黨義、國恥紀要、識字課本、典範令摘要、政治綱要、違警罰法、公民常識、職業常識等。

術科方面：基本教練、連訓練、連野外演習、拳術、游泳、築壘實施等。

訓練的時間則通常在六個月左右。在常備隊時期接受了這些訓練的壯丁，退伍之後編入預備隊，還繼續接受訓練，隨時可以受召應戰。

此種全民皆兵的制度，是廣西有史以來第一遭。由於過去無此經驗，而且局勢變化極大，為了配合日益升高的抗戰氣氛，其制度幾乎每年都在變。而且常備隊的性質特殊，功能也較多，因此變動特別頻繁。常備隊、後備隊以及預備隊，三者之間的關係，也因此極為密切而複雜。以下，舉平樂縣為例。<sup>⑦</sup>

平樂縣的常備隊在民國二十年成立，是第一期，共三隊，每隊90人，共270人，當年七月退伍。第二期也分三隊，共378人，二十一年三月退伍。第三期由於地方經費無着，改由區指揮部集訓，二十二年九月底退伍。同時再訓第四期（但不知訓練多少人，何時退伍）。總共訓了一千人左右。

從這個簡單的例子，我們看到廣西當局如何希望仿照納粹德國。他們將壯丁輪流訓練，訓練結束，即令之退伍，同時立刻再招第二批。如此輪番訓練之後，經過一段歲月，就可以達到全省皆兵，而且每名兵卒均經作戰訓練的地步。這個用意固然極好，但問題出在財政及以經濟上面：長期將最具生產力的壯丁抽調訓練，一方

<sup>④</sup> 參考：「廣西的民團」，廣西文獻，期32，頁13。

<sup>⑤</sup> 同上。

<sup>⑥</sup> 同上。

<sup>⑦</sup> 張智林纂，平樂縣志（民國29年；臺北，成文，民國56年影印），頁159-160。

面需要一筆可觀的訓練費，另一方面則妨礙了許多的經濟活動。為求兼顧訓練與生產，廣西當局有了調整，自民國二十一年九月起，開始訓練後備隊。

後備隊不採全天式長期集訓的方式，改為每天訓練二、三小時。我們再以平樂縣為例。自民國二十一年九月到二十五年，總共訓練了六期，人數為21,841人。

表二：平樂縣後備隊訓練情形表（至民國25年）

(民國)年	期 次	訓練時間	隊 數	受 訓 對 象	結訓人數	訓 練 人 員
21	1	約三個月	15	1.18 歲-40 歲壯丁	1,128	由總部派督練官 6名訓練
22	2	，即受訓	17	2.每隊 72-96 人，	1,260	"
22	3	時間應滿	44	每區訓練 3 隊②	3,276	"
23	4	180 小時	4		357	"
24	5	。②	34		3,820	由各幹訓畢業生 充當村街長者負 責訓練
25	6		190		12,000	"
合 計			304		21,841	

資料來源：①張智林纂，平樂縣志（民國29年，臺北，成文，民國56年），頁159-160。

②梁培熒、龍先鈺，賀縣志（民國23年，臺北，成文，民國56年），卷3，頁61。

說 明：1.民國25年開始，由於各幹訓隊畢業返鄉擔任村街長者人數增加，使後備隊人數因而劇增。

2.第六期結訓人數為一萬二千餘人。因此合計的人數約二萬二千人。

3.表中註②者，資料來源為②：賀縣志，其餘均來自①：平樂縣志。

平樂縣當時列為三等縣，編制上屬於中等。讓我們看一看一等縣。茲以桂省首縣——邕寧（南寧）為例：

表三：邕寧縣後備隊訓練簡表（至民國24年）

期 次	隊 數	人 數
1	41	3,892
2	28	2,520
3	9	936
4	180	11,106
合 計	258	18,454

資料來源：莫炳奎，邕寧縣志，卷24，「武備志」，頁39。

以上所述，為已經過訓練的人數。但團丁的訓練是挑選部分人員，逐次完成的。因此，上二表的數字，不是平樂縣或邕寧縣團丁的總數。團丁實際數字尚不止此。且看邕寧縣。邕寧縣在民國二十六年已有民團後備隊，甲級隊40,923人，乙級隊32,098人，共有槍枝10,673枝。<sup>④8</sup>因此，實有的團兵73,021人，約為已訓者的四倍。

寓徵於募的制度，到廣西投入抗戰之後，產生了實際的功效，而且「徵」的意味漸濃。除了常備隊後來變成預備隊以及後備隊之外，廣西的團丁還有另外幾種。就平樂縣來說，還有徵兵、<sup>④9</sup>特種後備隊、<sup>⑤0</sup>以及輜重運輸兵<sup>⑤1</sup>三種。總共徵調的人數，在一萬五千人左右。徵兵的人數，由於戰爭的需要而急速增加。茲以平南縣為例。平南縣徵兵，自民國二十三年開始至二十七年冬季，已徵9,115人（另有350人志願入伍）。而平南縣全縣18-40歲可役與緩徵或免役壯丁總數為60,724人（其中已役及緩、免役者為43,007人）。<sup>⑤2</sup>二十七年冬季以後，徵兵更為頻仍。<sup>⑤3</sup>一年之內，即調全縣壯丁的九分之一，連同二十七年以前徵調的，平南一縣亦達15,754人，超過全縣壯丁的四分之一。

這些常備隊、後備隊、特後隊徵調的各兵，以及由常備隊退役之後編成的預備隊，若單以民國二十五年的平樂縣來看，即已高過五萬人次。有這麼龐大的兵源，固然符合省府軍事動員的初旨，但其中直接涉及的問題就不少。例如：誰來訓練這些鄉村子弟？又這批足以訓練各類團兵的人，本身又是如何接受訓練的？這兩個問題怎麼解決呢？簡單地說，就是要知道如何甄選幹部、訓練幹部、以及運用幹部。

### (三)幹部的甄選與訓練——寓將於學

廣西省民團幹部的訓練，較新式民團的組成來得遲，因為幹部的需求，正是民

④8 莫炳奎，邕寧縣志（臺北，成文，民國64年），卷24，「武備志」，頁156。

④9 平樂縣自23年冬開始徵兵，到25年夏，共徵了一萬二千多人。

第一屆在23年冬，有60人，送入各師團訓練。

第二屆在24年5月，有130人，送入各師團訓練。

第三屆在25年夏，由於徵召抗日軍，而徵調聯隊團兵。運輸兵、擔架兵，縣特後大隊、城隊之事民工兵、團兵，召了一萬二千餘人。到了秋末時局平靜才遣散回鄉。

由第三屆的動員召集，可知廣西當局動員民衆的效力相當之高。詳見：張智林，平樂縣志，同前。

⑤0 平樂縣的特種後備隊自24年開始召集，至26年為止，共召3期。

第一期，每鄉一隊，人數不詳，由鄉鎮長負責訓練。

第二期，25年春，由團管區抽調110人，集中訓練。

第三期，26年春，20歲—30歲團兵110人，送八步第九團管區訓練。出處同上。

⑤1 民國25年冬開始抽調輜重兵。每甲抽送31歲到45歲的壯丁一名，每村成一班，每鄉鎮成一隊。由縣府派教練官督促訓練。至次年春末共訓24隊，總計2,213人。出處同上。

⑤2 鄭湘崎，平南縣鑑（民國29年，頁1-2；臺北，成文影印本，民國63年），總頁207-208。

團擴編的結果。至於時局變幻，對日作戰的日趨迫切，民團人數自然急速擴增，其功能也發生變化，使得民團幹部的甄選與訓練不得不跟著變化。關於幹部甄訓的演變，乍看之下極為複雜，但若細予審視，則複雜之中仍有條理可循，為求明白，且方便比較起見，茲分為五個階段，濃縮成為下表：（見下頁表四：「廣西省民團幹部訓練制度演變表」）

◎ 平南縣民團28年徵兵數額簡表

征送日期	兵種	兵額	撥送部隊及地點
28.1.2	學兵	129	集縣候區團撥送龍津教導一大隊
28.1.3	又三屆五批輸兵	11	送梧州撥交第六補充團
28.1.7	又五屆三批列兵	39	送梧州撥交劉部
28.1.18	三屆六批輸兵	40	送梧州撥交防禦戰車砲第三連
28.2.16	五期號兵	18	送梧州撥交號兵集訓隊
28.2.18	三屆四批輸兵	13	送梧州撥高射砲隊
28.3.4	梧州集訓游擊隊兵	481	送容縣撥交游擊司令部
28.3.18	二期特編隊	360	集縣撥交特編第一、二大隊
28.3.31	梧區特務大隊	67	送梧州撥交特務大隊
28.4.20	補徵壹期特編隊	167	集縣補送陸軍第188師司令部
28.4.22	五屆四批列兵	706	送太平師營區第一補充團
28.4.28	二期特後隊	280	集縣撥交特編第一二兩大隊，另有 360 名額，係月底徵送合併說明
28.5.28	二期特後隊	240	同上
28.6.29	補徵區團集訓游擊隊	20	
28.6.29	二期一批梧州區團集訓游擊兵	189	查以上二項夏季漏列
28.8.12	補徵三屆六批輸擔兵	19	
28.8.23	三屆七批輸擔兵	975	
28.8.28	二期二批梧州區團集訓游擊兵	189	
28.9.4	五屆五批列兵	340	
28.11.齊	六屆一批徵兵	341	此批兵係奉電召集，二期特編隊歸休兵入伍作為六屆一批列兵
28.11.灰	六屆一批徵兵	400	
28.11.有	六屆一批徵兵	1082	
28.11.灰	四屆一批輸兵	31	
28.11.有	四屆一批輸兵	22	
28.11.10	縣游擊隊	480	
合計		6639	

資料來源：鄭湘晴，平南縣鑑，「團務」，頁2-4。

表四將民團幹部訓練制度自1931年至1940年發展的情形，依時間的遞衍，分爲「主辦單位」、「訓練地點」、「訓練機構」、「訓練人員」、「訓練對象」、「訓練期限」、「訓練人數」、「課目」、「訓練性質」、「分發工作」等項，逐項加以敍述，後面再加上「備註」與「檢討」兩欄。從這個表，即可明白，民團幹部的訓練，不但極重要，更是廣西在1930年代之所以能夠博得令譽的關鍵所在。

因爲一宗大型的運動，政策的制訂與執行之間，通常都難以密切配合。所以如此，主因決策來自極少數人，而執行則需要大批的幹部。除非有大批幹部，而且這批幹部聽從指揮、了解政策，並充滿積極貫徹的熱力，否則很難成功。此外，這批龐大的幹部裏頭，又有上下層級的區別。政令自上而下，要能通暢無阻，必須具備的條件十分之多。就一般行政機關而言，要有效做到這幾點是相當不易的。

廣西當局培養這批爲數在三萬以上的幹部，其目的就在此。從表四，我們可以看出，廣西當局的作法以下列五項最具特色。

首先是學校軍訓與民團幹部之間的結合。從表中「訓練對象」一欄可以看出，初中及高中畢業或肄業的學生，正是地方基層幹部的最重要來源。這些具有初、高中程度，年齡在25歲到45歲的壯丁，有相當部分，在中學求學時已經受過軍事訓練。民國二十年時開始，即由省府加以甄訓，充作整理各縣民團的委員。民國二十四年，各區指揮部更大量招收，依程度分爲甲、乙、丙三種，分別施予時間長短不同的訓練。結訓之後，即派充各地鄉（鎮）長或村（街）長，同時兼任各該地區民團的幹部以及國民基礎學校的校長或教員。爲數在三千人以上。

其次是將現有的行政機關幹部全部加以集訓。除了對省府、縣府中的人員也一視同仁，概加訓練外，更及於縣以下的地方基層。這不是一件容易的事情。因爲在縣之內，平常即充滿所謂的「土豪劣紳」。這些人，憑仗地域性勢力，名義上是鄉（鎮）、村（街）長，事實上則穩操基層利益，極難動彈。若想整個將之調開，更不簡單。

再次是地方惡勢力的瓦解。廣西軍政當局，不但能將之整批調動，而且更施予嚴格的軍事訓練，爲期長達六個月以上。此外，又藉機調職調差，使離開原「地盤」。一方面能借重其治鄉統民的經驗，二方面又不會助長地方勢力。民國二十二年至二十四年的兩年之中，即調訓鄉鎮長萬人左右。民國二十五年五月，再繼續徵調集訓，其中又摻雜已卸任的鄉（鎮）長或曾任小學教員一年以上者，人數超過萬人。

又次爲集訓學員的編隊，不依其原有職位，而依教育程度，統一分成甲、乙、

表四：廣西省民團幹部訓練制度演變表（民國20-29年）

表四：廣西省民幹部訓練制度演變表（民國20-29年）（續）

階段	起迄時間	主辦單位	辦公地點	訓練人數	訓練期數	訓練對象	訓練人員	訓練地點	訓練課題	課		訓練內容的比例如下表所示	度	訓練性質	分類工作	備註	檢討	
										日	目							
四	25.5 27.7	第四集團軍總司令部 省政府	南寧	大部 分為現任村(街)長、教導員、五級以下幹部、士兵、由總部或省府派用之人員，以及學生、幹部子女、有成績者、二等以上由各縣考送。	甲級隊6個月、乙級隊12個月、丙級隊18個月，全校共3大隊。	初期學生略現疲倦，大部分為任村(街)長為任村(街)長、教導員、五級以下幹部、士兵、由總部或省府派用之人員，以及學生、幹部子女、有成績者、二等以上由各縣考送。	甲級隊6個月、乙級隊12個月、丙級隊18個月，全校共3大隊。	廣西人民革命委員會農林部學校	甲級隊：省農林部農業委員會示範場	訓練內容的比例如下表所示	各級幹校者相間。(程度的高低與時間相連)	1.使現任之地方幹部、接受政治、軍事訓練的時間，與其幹部的時間相連。2.役員有公務員的時間，與其幹部的時間相連。	1.使現任之地方幹部、接受政治、軍事訓練的時間，與其幹部的時間相連。2.役員有公務員的時間，與其幹部的時間相連。	1.現任村(街)長這回應任務所服務。2.任所服務(猶如小學教員)。	1.現任村(街)長這回應任務所服務。2.任所服務(猶如小學教員)。	1.黃季陸為教育長(黃科期)。2.長樂縣教育科科長、教育處主任。	1.學生以任村(街)長為主，不至過份作太長的地方幹部，與第三階段的事半功倍的運動受挫，與其幹部的一體制不可謂之三長。	1.學生以任村(街)長為主，不至過份作太長的地方幹部，與第三階段的事半功倍的運動受挫，與其幹部的一體制不可謂之三長。
	28.2 29年秋	省政府	桂林	以鄉鎮為主，學生以一二年級為主，有中級、中級、中級為退伍的學生軍官。	1,402人	以鄉鎮為主，學生以一二年級為主，有中級、中級、中級為退伍的學生軍官。	1,402人	廣西地方軍事學校	甲級隊：省農林部農業委員會示範場	訓練內容的比例如下表所示	各級幹校者相間。(程度的高低與時間相連)	1.提高政治意識、精神面貌、社會形勢、抗敵形勢、民族、民主、教育、知識、文化、公文程式、鄉村工作法、法律常識、食育、衛生、生活等。	甲級隊：省農林部農業委員會示範場	調訓各級區的甲長，共三班	至第二期時，日軍已佔據桂南。			
五	29年春	-	桂林	四千餘人	四千餘人	調訓各級區的甲長，共三班	二百餘人	桂平、梧州、柳州	特別訓練班	訓練內容的比例如下表所示	各級幹校者相間。(程度的高低與時間相連)	1.提高政治意識、精神面貌、社會形勢、抗敵形勢、民族、民主、教育、知識、文化、公文程式、鄉村工作法、法律常識、食育、衛生、生活等。	調訓各級區的甲長，共三班	調訓各級區的甲長，共三班	調訓各級區的甲長，共三班	調訓各級區的甲長，共三班		
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	調訓各級區的甲長，共三班	調訓各級區的甲長，共三班	

以上民團訓練的五階段(前後約十年)共訓練幹部約三萬三千人

以上民團訓練的五階段（前後約十年）共訓練幹部約三萬三千人

資料來源：1.黃旭初，「鑿名換新質的長圓制度」，《八卦憶往錄》（37），春秋，期189（民國54年5月16日），頁9-10。

「廣西的民風」，廣西文獻（轉錄自「廣西一覽」），期32（民國75年4月），頁10-15。

（李曉，「廣西的民運」，廣西文獻，期9（民國69年7月），頁26-28。

黃旭初，中國建設與廣西建設（桂林，建設書店，民國28年），頁455-459。

余天民等編，（二十二年度）廣西省施政紀錄，民國23年，「民政之部」。

廣西省政府統計局，廣西年鑑（第二回），民國24年。

穀萬民，八十年誕生夢（臺北，文博出版社，民國63年），頁101。

丙三種，並在各種之內，依受訓成績的優劣，分派不同的工作。如此，一方面藉著外調他處，二方面依照受訓成績重新分發，使省府及集團軍的指令，迅速有效到達基層。地方性勢力的消除，政令的迅速傳達，加上新派幹部（或已受訓的原來幹部）活潑而熱忱，軍事動員自然做得徹底。

最後是注意軍事以外的社會關係。在民國二十二年到二十四年之間，注重軍事與政治二者間的平衡發展。換言之，廣西當局有意擴充甫經訓練的幹部，在社會所扮演的角色。從單純的軍事，到兼及政治。而且這種兼顧不僅止於訓練，也落實到結訓之後工作的分發上面。這批原任鄉（鎮）、村（街）長的學員，於六個月結訓後，不只擔任原有的行政性工作，而且更及於軍事性的領導職務（擔任隊長或隊附）。這是第一階段的變化。

民國二十四年七月之後，又是另一個新的局面。為實行三位一體制，在課程方面，軍事、政治而外，又強調教育與經濟。「三分軍事、七分政治」政策，就在這樣的前提上產生。學員結訓之後，立即派任民團幹部，並兼鄉（鎮）、村（街）長以及國民基礎學校校長或教員，把教育與行政整個結合。

這種三位一體與三分軍事、七分政治的作法，一方面提高了基層幹部的程度，二方面更擴充了他們的視野，增廣了見聞，對國難、對家鄉、對如何造福桑梓，都有了較前更為深刻的體會。

也因此，到民國二十三年前後，廣西全省風氣已幡然丕變，吸引了海內外許多學者、報人、行政官吏、軍人等等，前來參觀與模仿，廣西因而蔚然形成新中國的新模範。不但在軍事上成為中國抗日不可或缺的一枝武力，<sup>④</sup>而且在政治、經濟、交通、教育、水利等方面，都予人一新耳目之感。廣西之所以能夠如此，李、白、黃三人的合作無間，「三自政策」的配合三民主義，「三寓政策」的篤守與執行，均是不可或缺的，然而這三大要因，其所以能夠落實，要在民團制度的建立。而民團制度之中，又以幹部的養成與任用為最重要。有了為數數萬，經過主義薰陶與學科、術科訓練的大批幹部，熱誠且有效地領導地方，維持秩序，教育平民，並且帶

<sup>④</sup> 史迪威曾對桂軍的戰鬪意志讚佩有加。他說：

The most striking thing about the Kwangsi military set-up is its morale... The military leaders of the province have gained the confidence of the people to a remarkable extent and little opposition has developed anywhere... There is an air of great enthusiasm all over the province. No objection could be heard anywhere to the policies which are being followed by the provincial authorities.

詳見：*United States Military Intelligence Reports* (簡稱U.S.M.I.R) : *China (1911-1941)*, No. 9348, May, 5, 1936, p. 7. 轉引自：朱滋源，「廣西參與抗戰經緯」，現代中國軍事史評論，期1（民76年8月），頁96。

動各項經濟建設活動，玄遠的理想才不致流於空泛。

或許，這種腳踏實地履行建國理想作法，也是廣西所以超越其他省份之處。多用口號，缺乏實幹的作法，正與堅持武化的廣西，成為明顯的對比。民國二十二年，對於當時青年表達抗日情緒的方式，白崇禧有相當的感慨。他說：<sup>⑤5</sup>

自五四運動之後，青年雖嘗很熱心地參加政治運動，但他們只能發通電、喊口號、貼標語、集隊請願，實際上收不到效果。最顯著的例子，就是九一八事件，當東北失陷時，北方的學生南下，南方的學生北上，集在南京向政府請願，甚有臥在鐵路上以表示決心的。當向各機關請願時，也非常悲憤激烈。而結果怎樣呢？日本仍然是佔著東北與熱河，政府仍是簽訂了淞滬和塘沽的協定。這些學生的救國熱忱，雖然值得欽佩，但因沒有力量，所以收不到效果。他認為，青年要救國，先要本身受過訓練，能夠領導民衆，才能對內改造政治，建設鄉村，對外抗拒侵略。惟有以武力展示實力，才能立竿見影。而實力無法靠口號、標語、臥鐵軌……之類一廂情願的行動來獲得。

當然，單靠武力的盲動也是不成的。專業化的訓練，妥善的分工，使各就各位，從不同的崗位上，一致對敵，才有致勝的可能。不過，白崇禧指出當時知識青年愛國行動偏頗，自也用心良苦。而其目的，就在鼓勵知識分子投身行伍，接受軍事洗禮，成為地方的基層幹部和三寓政策的核心，來領導人民，踏實而有效地步上抗敵之路。

## 六、動員與重建——三民主義的模範省

從民國十九年開始，到民國二十三年，這短短的四年之中，廣西從一個山多、洞多、匪多的貧瘠省份，一變而為「全國屬目的新廣西」，<sup>⑤6</sup>為中國的「模範省」，<sup>⑤7</sup>所謂「在中國各省中，在新人物領導之下，有完備與健全之制度，而可以稱為近乎模範省者，唯廣西一省而已。」<sup>⑤8</sup>

廣西這種突然的改變，大多數人認為，是軍事動員產生效果，也就是因為興辦民團的關係。自外省來訪的人指出：在沒有創辦民團之前，廣西人民也和其他各省

⑤5 白崇禧，「軍訓與民團」（二十二年在省黨部擴大紀念週講詞），軍訓與民團，頁21-22。

⑤6 耶庵，「全國屬目的新廣西」，上海，新社會半月刊，卷6號8（民國23年4月），轉載於許璧編，廣西建設集評（出版者、出版地不詳，民國24年），頁63-68。

⑤7 艾迪（Sherwood Eddy），「中國有一模範省乎」，大美晚報（上海），民國24年2月17日，轉載於廣西建設集評，頁69-76。

⑤8 同上，頁75。

一樣的散漫而無組織。可是，在經過動員之後，人民個個精神抖擻，朝氣蓬勃：<sup>⑨</sup> 在早上五點鐘的時候，聽到放炮的聲音，就曉得起來盥洗整裝，預備出操，放第三炮之後，沒有一個會落後的。上面下了一道命令，定什麼時候在什麼地方集合訓話，真正因事不克出席的，曉得向後備隊長、村長請假，其餘屆時都是會到的。

在鄉村之中，也與城市相同，四處都經過人民有組織的細心經營：<sup>⑩</sup>

中國農村，一向不知講究衛生，牛溲馬勃，……遍地都是。而我此次在廣西所看到的村莊，就沒有這種現象。

不只是衛生環境大有改善，即文化環境，也有了顯著的變化。在南寧的區指揮部的所在地武鳴縣，更看到「周圍十里的村莊之中，所有的廟宇、涼亭、古蹟，都加了一番整理工夫：菩薩是不要了，牆壁粉刷得灰白，石碑被利用來作為會議桌，而從前的戲臺變成了演講臺。」在鄉下山林間，則四處都有「民團盤查哨壘」，由民團輪流值崗。值崗的團兵，一方面注意往來行人，從事治安的偵察；另一方面，則同時又是農林警察，注意看守林木和農作物。至於匪共的防治，那些外省來參觀的人，更是讚口不絕，咸認盜賊已在桂省絕跡。有人甚至說：「說到匪共，廣西百姓簡直瞧不上眼，來一個死一個，來兩個湊一雙！在初尚須軍隊的協助，現在則通知軍隊都無須了。」<sup>⑪</sup>

胡適也贊成這種說法。他對於美國傳教家 Dr. Sherwood Eddy 的贊語也表示首肯，認為他說得十分公道而誠心。在用兩個星期參觀過廣西之後，胡適認為廣西給他的印象主要有四點：<sup>⑫</sup>

第一，「全省沒有迷信的、戀古的反動空氣。」「人民都忙於做工，教育也比較普遍，神權的迷信當然不佔重要地位了。」

第二，儉樸的風氣。「一進了廣西境內，到處都是所謂的『灰布化』。」「鄉間小學生的襤襠赤腳，正可以表示廣西辦學的人的儉樸風氣。」「他們的計畫大旨是要做到全省每村至少有一個國民基礎學校，要使八歲到十二歲的兒童都能受兩年的基礎教育。我看了那些破衣赤腳的小學生，很相信廣西的普及教育是容易成功的。」

第三，治安的良好。「廣西全省現在只有十七團兵，連兵官共有兩萬人，<sup>⑬</sup> 但

<sup>⑨</sup> 徐志明，「廣西民團考察紀要」，時代公論（南京），卷3，期26-28（民23年9月），轉載於廣西建設集評，頁203。

<sup>⑩</sup> 同上，頁203-204。

<sup>⑪</sup> 同上，頁204。

<sup>⑫</sup> 胡適，前引文，頁52-61。

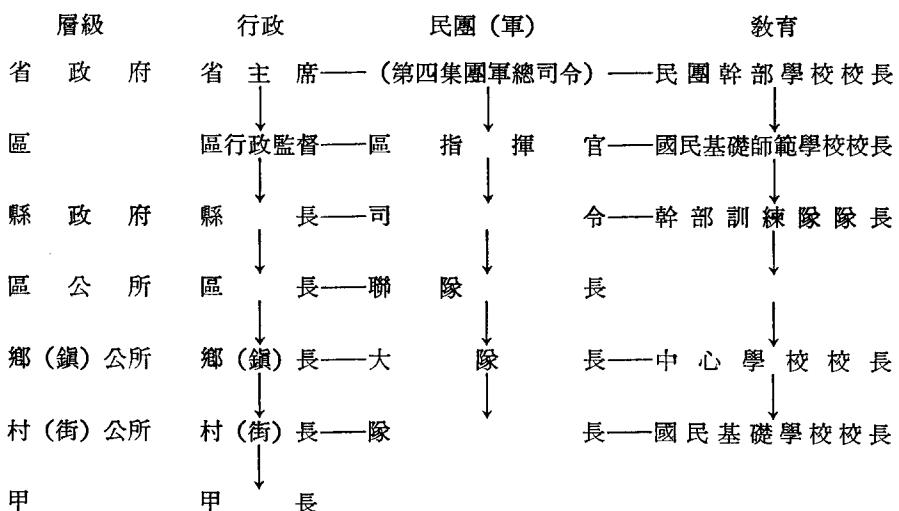
<sup>⑬</sup> 廣西有兩軍，但人數祇兩萬多人。請另外參考：Joseph Stilwell, "General Condition in Kwangsi Province", U. S. M. I. R., No. 9348, p. 6; 鄭健廬，桂遊一月記（中華書局，民國23年），頁60。

全省無盜匪。」「我們作長途旅行，半夜後在最荒冷的江岸邊泊船，點起火把來遊巖洞，驚起茅蓬裏的貧民，但船家客人都不感覺一毫危險。」

第四，武化的精神。「我們至今還不曾做到武化，還不曾做到民族國家的自衛力量。但在全國各省之中，廣西似乎是個例外。我們在廣西旅行，不能不感覺到廣西人民的武化精神確是比別省人民高得多，普遍得多。」

然則透過全省性軍事動員，依循三自與三寓政策，把地方基礎結構重新改建之後，究竟產生了什麼效果，才使人們青睞有加呢？<sup>④</sup>以下，將分為軍事、政治、經濟以及文化四項來說明。不過，在說明之前，必須先提綱挈領，把「以民團的力量來推動一切」<sup>⑤</sup>的三位一體制，從省到村各個層級的關係劃出來：<sup>⑥</sup>

圖二：廣西省「政——團——教」關係圖（民國25年前後）



資料來源：黃旭初，中國建設與廣西建設（桂林，建設書店，民國28年），頁455-481。

說 明：在省的層次，省主席兼任民團幹部學校校長，但不兼任第四集團軍總司令。不過，由於李、白、黃三人合作無間，雖然形式上沒有三位一體，實質上三位仍是緊密相連的。

④ 還有一個韓國人李斗山，他的描述更為動人。他說：

家國喪失而萍蹤天涯的我，漂泊到了溫熱帶的南國。南國的歷史告訴了我它是個革命的策源地；我便抱負了平生的願望，比發現新大陸更為重大的願望，用了沉着的目力，發現了風氣勁然的，革命情緒蓬勃的，從事積極對外準備及對內建設的廣原——這就是南中國的新廣西。

詳見：李斗山，「新廣西」，三民主義月刊，卷4，期6、卷5，期1（民國23年10月、24年1月），轉載於廣西建設集評，頁77。

⑤ 白崇禧：「廣西的軍事建設」（民國24年9月13日在武鳴對四十四師官兵及民團幹部學校軍訓大隊青年軍訓隊官員講詞），全面戰週刊社編，廣西的軍事建設（編者自印，民國27年），頁6。

⑥ 本圖依照黃旭初，中國建設與廣西建設一書，頁455-481 及徐志明「廣西民團考察紀要」，時代公論，卷3，期26-28（民國23年9月），轉載於廣西建設集評，頁178-183之部整理編製而成。

由於從省方到村（街），特別是縣以下的鄉（鎮）與村（街）均嚴格實施三位一體制，使行政主管、軍事領袖與學校校長合而爲一，在地方上形成極大的權力，使得其所做所爲，均具有高度的合法性與有效性。然則這些具備合法性與有效性的行政權力所要執行的是什麼政策呢？

三位一體的幹部所要執行的，就是「廣西建設綱領」，<sup>⑯</sup> 以及由綱領衍申的細部的「施政綱要」。<sup>⑰</sup> 這份綱領，於民國二十三年三月制訂，到了二十四年，已有極高的成效。Sherwood Eddy 所稱：<sup>⑱</sup>

在中國各省中，在新人物領導之下，有完備與健全之制度，而可以稱爲近乎模範省者，唯廣西一省而已。凡中國人之愛國具有全國眼光者，必引廣西以爲榮。若輩泥於省見，而有畛域之分者，或覩廣西而有嫉妬懷疑之心。若予者躊躇滿志而去矣。蓋在此微渺之開端，予已見新中國之希望矣。

並非虛言。而這份綱領，係根據三民主義、建國大綱等所訂定。既爲中國的模範省，又是依據三民主義而來，正可以說它就是三民主義的模範省了。

在「建設綱領」之中，其建設的方向主要有四：首先是政治建設；其次是經濟；再次是文化；最後才提軍事建設。或許這是理論上的順序。因爲事實上廣西之所以成爲新廣西，其樞紐在於軍事，在於軍事領袖、軍事幹部以及軍事化了的官僚組織與人民。所以，想要明瞭廣西社會重建的細部，首先就須在軍事上着手，接著才及於政治、經濟和文化的建設。

## 七、軍事的轉型

軍事建設，是廣西軍事動員最初的目的，以及最大的目的。軍事建設之中，以後備隊的組成、徵兵的有效、治安的寧靖、剿共的成功爲最著。

後備隊的陣容，在民國二十二年時已有相當的規模，全省八個地區合計，即有

<sup>⑯</sup> 廣西年鑑（第二回），頁1091。另請參見：黃旭初，「廣西建設的理論、政策、計畫和成果」，「八桂憶往錄」（38），春秋，期190（民國54年6月1日），頁10-11。黃文所錄與廣西年鑑者不同。內容較豐富，條文也較多。

<sup>⑰</sup> 如：廣西年鑑（第二回），頁1093-1097的規定。

<sup>⑱</sup> 艾廸博士，「中國有一模範省乎」，轉引自廣西建設集評，頁75。

4,339隊，376,879名隊員。<sup>⑩</sup>二十四年四月時有5,469隊，隊員451,809人。<sup>⑪</sup>加上已退伍的常備隊隊員12,884人，<sup>⑫</sup>各區民團幹訓隊結訓及仍在受訓的學員12,469人<sup>⑬</sup>等等，廣西省在民國二十四年，已擁有民間武力五十萬人左右，各種大小槍枝一百四十萬枝以上。<sup>⑭</sup>

由於將全省壯丁，年在18歲到45歲的，不分貴賤，一律納入民團組織，並且施以軍事訓練。因此民衆平常即已熟習軍事作業，真正做到所謂的「寓兵於團」。再因為幹部的工作效率高，因此徵兵的工作進行起來就十分容易。孫科曾經就此事向雷殷說：<sup>⑮</sup>

以前人家說你們廣西是模範省，我總不相信，總以為是宣傳的。現在我來看才知道不錯。你們的徵兵辦得這樣好，剛入伍的壯丁，可以排成縱隊前進，實在了不得。在別的省份，剛徵的壯丁，有的要用繩子綁住手，成串押解，怎能和你們相比。

民國二十六年七七抗戰一起，全國動員。在這個時候，能最迅速調動部隊，前敵作戰的，就是廣西。李宗仁說得極清楚：<sup>⑯</sup>

⑩ 廣西省二十二年度後備隊訓練統計表

區	一 期		二 期		三 期		合 計	
	隊 數	人 數	隊 數	人 數	隊 數	人 數	隊 數	人 數
南寧	259	22,632	246	21,205	72	6,923	577	50,760
梧州	414	33,459	421	37,619	259	22,491	1,094	99,569
柳州	207	17,849	207	17,917	186	15,939	600	51,705
桂林	143	12,277	170	14,525	328	28,354	641	55,156
龍州	75	6,284	91	8,176	84	7,338	250	21,798
平樂	178	15,206	202	16,293	288	22,996	668	54,495
百色	37	3,005	76	5,918	72	5,808	185	14,731
天保	100	8,858	108	9,204	116	10,603	324	28,665
合 計	1,413	115,570	1521	130,857	1,405	120,452	4339	376,879

資料來源：余天民主編，二十二年度廣西省施政紀錄（廣西省政府，民國23年），「民政之部」，頁91-96。

⑩ 廣西年鑑（第二回），頁1117。

⑪ 同上，頁1113。

⑫ 同上，頁1118。

⑬ 鄭健廬，桂遊一月記（中華書局，民國23年），頁60。鄭健廬的數字係根據桂省建設廳長黃鍾岳的說法而來。黃指的槍枝數目，應包含軍中所使用的槍枝。當時是民國23年5月。

⑭ 陳三井、陳存恭記錄，陳存恭整理，雷殷（渭南）先生訪問記錄（中研院近史所藏，未刊稿），頁34。

⑮ 李宗仁回憶錄，頁452。

廣西於民國二十二年起實行徵兵，新兵訓練一年後退伍。所以「七七」事變前，我們已有四屆有訓練的士兵退伍在鄉，各級幹部也儲備齊全。現在抗戰爆發，我們擬立刻編成四十個團，開赴前線。一經號召，各縣農民蜂湧前往縣政府報到入伍，終因報到人數太多，政府還須以抽籤方式決定取捨。不滿一月，便編成四個軍，共四十個團，嗣後改編為三個集團軍。開中國近代史上，軍事動員前所未有的先例。

總計自二十六年實行徵兵，至三十四年戰爭結束，廣西省共徵得946,715人，<sup>⑦</sup>比例之高冠全國。

治安方面，廣西的成績也十分良好。胡政之(天津大公報總經理)曾經在民國二十四年一、二月間在桂訪問。與其他的訪客一樣，也發覺向來多匪，山深林密，素稱難治的廣西，「現在卻做到夜不閉戶，路不拾遺」。<sup>⑧</sup>他們訪問的一行人，在兩天之中，行駛了將近三千里的汽車路，「以孤車在黑暗中翻山越嶺，如履坦途」，如果不是桂省治安好，胡氏一行，決不至於如此順利。胡適說出了治安之所以極好的原因。他說廣西現在只有十七團兵，但「全省無盜匪，人民真能享治安的幸福」，<sup>⑨</sup>因為他在「汽車路上，有山坡之處，往往可見一個灰布少年，拿着槍桿，站在山上守衛。」這個少年，並不是軍人，而是民團的團兵。胡適接着說：「廣西人從前種田的要背着槍下田，牧牛的要背着槍趕牛。近年盜匪肅清，最大原因在於

<sup>⑦</sup> 廣西省抗戰期間已徵兵額表

年	徵兵人數
26	195,936
27	230,857
28	82,884
29	116,748
30	67,225
31	68,454
32	70,776
33	93,606
34	20,229
合計	946,715

資料來源：廣西省政府統計室編印，廣西統計數字提要（民國35年），頁20-21。

<sup>⑧</sup> 冷觀，「粵桂寫影」，大公報（天津），民24年2月19日。

<sup>⑨</sup> 胡適，南遊雜憶，頁57。

政治清明，縣長不敢不認真作事，民團的組織又能達到農村，保甲的制度可以實行，清鄉的工作就容易了。」<sup>⑧0</sup> 清戶口，行保甲，以民團力量深入各村街、各甲、各戶，使幹部與團丁，和地方上的人與事之間，建立密切的關係，自然就容易將外來的陌生人與陌生事物立即辨別出來。能如此，盜匪自然難以窩藏，而從盜匪的立場來看，由於清鄉（清戶口）工作做得澈底，原有的土匪也被編入民團，成為團丁。有了一份穩定的工作之後，又受到甲長、村（街）長握有地方武力者的牽制，同時還接受訓練與教育，自然減少興亂的機會與意願。

也由於清鄉工作做得好，民團的組織有效，於民國二十年到二十四年之間，把東蘭的紅八軍、李明瑞的紅七軍、<sup>⑧1</sup> 以及分由蕭克、<sup>⑧2</sup> 朱、毛統率，為數二十萬以上的西竄共軍，或者消滅，或者防堵，使「共軍狼狽潰竄，伏屍遍野，死傷萬餘人，被俘七千餘人，造成抗戰前剿共戰役中罕有的大捷」。<sup>⑧3</sup> 民國二十九年的桂南戰役，日軍進攻崑崙關，貴縣、武鳴、永淳與邕寧四縣的民團，協助國軍作戰，傷亡達八、九千人，把日軍拘束在南寧一帶，一籌莫展。是年冬天，更將之擊潰，使退出桂南。<sup>⑧4</sup> 在剿共、堵共及抗日等面，民團均配合國軍，於關鍵時刻扮演重要的角色。

以上所述，在證明桂省軍事建設確有相當之功效。軍事的主要目的在「自衛」。自衛是三自政策之首，同時也是廣西政府用以篤行三民主義第一個主義——民族主義——的要訣。<sup>⑧5</sup> 對於這一政策，廣西省執行得十分確實，成績亦極卓著。

不過，若從軍事變遷的角度來看，則桂省當局積極籌組民團，亦正是軍事發展型變而質不變的手法。換言之，一如希特勒使德國人民迅速入伍，在接受完訓練之後立即退伍，李、白、黃的設計，他們的所謂寓兵於團，寓將於學，以及寓徵於募，亦不外全民皆兵政策的實踐，使桂省有足夠的本錢，一來對內可以除盜匪、拒共軍，對外則可以抗強權以及他省軍隊和中央軍。由於目的十分明確，而且三個人聯合，佐以葉琪、廖磊、梁瀚嵩、李品仙等幹將，勵精圖治，在軍隊中，採取精兵主義，並以為數僅在二萬左右的精兵，作為推動全省武化的主力，使得學校（中

<sup>⑧0</sup> 同上，頁58。

<sup>⑧1</sup> Graham Hutchins, "The Troubled Life and After-life of a Guangxi Communist: Some Notes on Li Mingrui and the Communist Movement in Guangxi Province Before 1949," *The China Quarterly*, No. 104 (1985, 12), p. 75; 另請參考：陳壽民，八十年浮生夢（臺北，文壇出版社，民國63年），頁96-97。

<sup>⑧2</sup> 李宗仁回憶錄，頁426-427。

<sup>⑧3</sup> 李宗仁的說法，有人表示懷疑。請見李宗仁回憶錄，頁427-428。

<sup>⑧4</sup> 廖可彥，「廣西推行三自政策與故鄉農村經建的合會」，廣西文獻，期32（民國75年4月），頁38。

<sup>⑧5</sup> 黃旭初，中國建設與廣西建設，頁217-234。

等、高等）、機關（由省府到村（街）公所）、以及民間全部都納入軍訓的範圍，做到白崇禧所謂學習德國「在學校內去行軍事訓練，並暗中在十萬常備兵內去輪流退伍，輪流訓練」的目標。

「斯巴達化的廣西」，可以說是桂省軍事轉型的最佳述詞。

## 八、政治的建設

三自政策的第二策是「自治」。自治用來篤行三民主義的第二個主義——民權主義。<sup>⑬</sup>

廣西的政治建設，由省方發動，自村（街）甲做起。而其着手處，亦與民團幹部有關。從表四可以看出，基層幹部的主要來源有二，首先是具有中學程度的青年，在經過訓練之後，即依程度派充鄉（鎮）長或村（街）長。胡政之說：<sup>⑭</sup>

初辦民團時，即側重訓練中學生充當幹部。其後查戶口、編村甲，亦注意於教育程度之高低。村長街長必以本村本街衆望素孚而年在二十五以上四十五以下之人應選。如本人年齡過高，即推選其子姪，或者拔選受過中學教育者出任。若再無適當人選，即選鄰村鄰街之人。要之嚴禁舊日土劣混入，抑因訓練甚苦，事務甚繁，舊日土劣，實無此能力。

以教育程度為主要甄選標準，參以對鄉紳之尊重，使村級的地方領袖，在和平的氣氛中移轉其權力。移轉的對象，係受過新式教育，且為年邁鄉紳接受的青年。移轉的合法性，來自極具魄力的軍政當局。在這樣的條件下，地方基層的新權力結構就建立起來。廣西有二萬四千個村（街），所有村（街）幹部均逐期選送幹部學校接受文武集訓。自民國二十二年起，施以政治、軍事「各半」的教育。民國二十四年起，施以「三分軍事、七分政治」的訓練。這些年紀較輕，又經過相當時期嚴格訓練的地方新菁英，在開始擔任村（街）長職務，又手握地方武力指揮權（民團隊長），以及地方教育權（國民基礎學校校長或教員）之後，自然容易約集村民，從事最基礎同時也是最重要的清戶口、量土地、立機關、設學校等訓政時期的四大工作。如此，不但土匪共患肅清，以往一盤散沙、懶惰、吸煙、賭博等惡習也容易革除，文盲得以銳減，而且更做到「村治可風」的地步。<sup>⑮</sup> 兼任校長（或教員）及隊長

<sup>⑯</sup> 同上，頁234-245。

<sup>⑰</sup> 冷觀，「粵桂寫影」，大公報（天津），民國24年2月19日。

<sup>⑱</sup> 伏波，「介紹廣西的民團」，大道半月刊（天津），期23（民國23年11月），轉載自廣西建設集評，頁241-242。

的村長，管理八十到一百五十戶的人家，似乎不會因為職務多而做不好，反而幹得井井有條，成績斐然。事實上，他們當年的職務十分繁重，包括：<sup>88</sup>

- 1.從事兒童教育、成年教育、社會教育；
- 2.為各種講演以增進人民智識；
- 3.在全村周圍或隙地種樹；
- 4.講求街市清潔，注重公共衛生；
- 5.修築村與村之間的道路；
- 6.調查戶口、丈量土地；
- 7.開礦產、興水利、通溝渠。

根據這樣的基礎，省政府先後制頒地方自治有關的法令，以逐步推行。二十二年時，各縣組織村街公所和鄉鎮公所；二十三年時，設立村街務會議和鄉鎮務會議；二十五年冬天，召開村街民大會；二十七年冬天，召開鄉鎮民代表大會；二十八年時，各縣的臨時參議會成立；而到了三十一年，更推動幹部的民選活動。三十一年，村街長開始民選；三十四年鄉鎮長也開始民選。<sup>89</sup>

雖然政治的訓練是由上向下，用命令的方式，透過政與軍聯合的系統，從上級訓練下級開始的。但是，政治建設的基礎則在基層，在村（街）而在省府。其民選行政首長的程序，也是由下向上來逐步發展的。因此，桂省村街長的民選活動先於鄉鎮長。<sup>90</sup> 在民國三十年，國軍與民團於桂柳會戰中掃除日軍勢力之後，民治的活動即行展開。希望早日結束訓政，為憲政鋪路。三十一年十一月九日選舉規則通過，全省各縣即依照實行，選舉村街長和副村長。<sup>91</sup> 這是就鄉鎮、村街的層次言。

就縣長的層次來看，如何甄選優秀人材，淘汰拙劣，是廣西省方在1930年代初期的重要課題。除舊方面，懲罰必須嚴明，以剔除不良的縣長。例如，在民國二十三年八月，一個月內免了二十餘縣縣長職，佔桂省縣長總數的四分之一，打破全國各省的記錄。<sup>92</sup> 免職的原因，都是不稱職或貪污。其他，被處以記過、降級的也不

<sup>88</sup> 同上，頁243。

<sup>89</sup> 黃旭初，「記廣西的地方自治」，「八桂憶往錄」(53)，春秋，期204（民國55年1月1日），頁14。

<sup>90</sup> 同上，頁16。

<sup>91</sup> 同上。

<sup>92</sup> 紅葉，「廣西現實政治的概況」，汗血月刊（上海），卷4，期4（民國24年1月），轉載於廣西建設集評，頁36。

在少。佈新方面，自以填充新血輪為最重要。首先，縣長人選必須考試合格而後委用。縣長月薪僅一百二十元，責任極重，業務又繁，且不准貪污。<sup>④</sup> 舊式的土豪劣紳，想在其中謀利，實在非常困難；不是有抱負肯犧牲的知識青年，不可能願意承擔這種自兼三職的苦差。事實上，當年所選任的新縣長，均受過高等教育。民國二十年時署理邕寧縣長的陳壽民就是個例子。<sup>⑤</sup> 他回憶當時甫行訓政，在廣西實驗的情景：<sup>⑥</sup>

（民國二十年八月）省府委員會決議，選擇桂林……等十縣為訓政實驗縣，並由省府設立訓政工作人員研究班，由黃主席兼任班主任。……研究班學員為各單位選派大學畢業且曾經擔任縣長職務者。

訓政工作人員研究班研究時間為兩月，由各學員作成論文與實施方案。經省府委員會評定成績，分發各縣為訓政實驗縣長。

人選之外，接着更要注意制度的建立。縣級的地方自治並非一蹴而幾的。在到達真正自治之前，也要經過所謂訓政的階段。因此，雖然根據遺教，中國國民黨廣西省第一次全省代表大會，在民國十五年決議：撤銷省議會和縣議會，以省黨部和縣黨部代行其職權，<sup>⑦</sup> 但是廣西省政府從二十七年起，即開始草擬地方自治實施方案。當年八月二十七日通過公布。接着，在八月三十一日公布縣地方自治籌備委員會組織規程。籌備委員會賴以成立，而為推展縣級地方自治的核心機構。九月二十二日籌備委員會開始工作；十月三十一日公布縣臨時參議會章程，同時廢止縣行政會議；十一月二日公布縣臨時參議會參議員選舉章程；十一月十六日縣地方自治籌備委員會各委員由省會分赴各行政督察區，指導各縣成立縣臨時參議會；至二十八年二月一日，全省各縣一律成立縣臨時參議會。三十四年抗戰勝利，改為正式縣參議會。<sup>⑧</sup>

就省的層次來看，在較縣自治籌委會規程稍晚的時日，國民政府中央也公布「省臨時參議會組織條例」（二十七年九月二十六日）。二十八年三月十三日，簡派區文雄為省臨時參議會秘書長；四月中旬，選定李任仁為議長，陳樹勳為副議長，

<sup>④</sup> 同上。

<sup>⑤</sup> 陳壽民，八十年浮生夢，頁100。

<sup>⑥</sup> 同上，頁100-101。

<sup>⑦</sup> 黃旭初，「廣西的省級民意機關」，「八桂憶往錄」（52），春秋，期203（民國54年12月16日），頁13。

<sup>⑧</sup> 黃旭初，「記廣西的地方自治」，頁14。

丘鵬飛、雷震、張一氣等33人為參議員。<sup>⑨</sup>這個參議會，雖為臨時性，但對民權主義的施行、自治政策的推動，也有其相當重要的貢獻。<sup>⑩</sup>不過，政治文化的轉型，需要相當時日，在1930年代短暫的十年當中，桂省政治建設，仍無法達到縣以及省的層次。

整個來說，桂省的政治建設，是以縣自治為最高目標。不過，1930年代的重點，主要仍在鄉鎮村街的層次。也因此，地方性的民團，其幹部的水準，就與政治建設休戚相關。無論如何，廣西建設綱領中，關於政治建設條文，1930年代的廣西至少實踐了五條：一、由地方行政集權的方式，來整齊社會的力量；二、透過民團，組織民衆，訓練民衆；三、肅清貪官污吏，制裁土豪劣紳，保障人民生命財產；四、量入為出，勵行預算決算；五、整飭行政組織，提高行政效能。

## 九、經濟的建設

依常理推斷，貧瘠的廣西，要在短暫的時間中，透過民團的軍事動員，達到「自給」的目標，以篤行民生主義，本質上是不可能的。不過，1930年代的廣西，在糧食的供應以及對外的貿易上，則幾乎達到自給與平衡。<sup>⑪</sup>其所以能夠如此，主要原因並非糧食以及其他農業、工業、或礦業的增產，而係由於桂省人民節省所致。他們吃雜糧，<sup>⑫</sup>穿灰布，<sup>⑬</sup>自產自用，減低對外國或外省產品的倚賴。經濟建設不可能空穴來風，它有許多必備的客觀條件，其中，技術與資本最為廣西所缺乏。不過，廣西省當時也自有條件，那就是有組織的人力，以及由民團的集訓、民團幹部的努力，和廣西軍政領導人所帶動的一股有組織、有紀律、有方向的熱忱與朝氣。<sup>⑭</sup>藉着欣欣向榮的精神與刻苦勤儉的風氣，廣西的經濟建設，在幾方面有

⑨ 黃旭初，「廣西的省級民意機關」，頁13。

⑩ 其中派系的鬭爭亦十分激烈。請參考：陳壽民，八十年浮生夢，頁165-170；以及千家駒，七十年的經歷，頁105-125。

⑪ 黃旭初，「廣西建設的理論、政策、計畫和成果」，春秋，期190（民國54年6月1日），頁12。黃說：「廿六年對外貿易總值增至八千八百萬元。而入口值反減至四千四百五十餘萬元，出口值激增至四千三百四十餘萬元，入超值減至一百一十餘萬元。」

⑫ 關於糧食方面，張培剛的研究結果顯示：「廣西合米糧與雜糧言，固足自食，且略有盈餘。……但要表示廣西之有米糧出口，並非稻產有餘，實人民自用雜糧節省而得者。」詳見：張培剛，廣西糧食問題（長沙，商務印書館，民國27年），頁141-142。

⑬ 胡適，南遊雜憶，頁54-55。胡說：「提倡儉樸，提倡用土貨，都是挽救入超的最有效方法。在衣服的方面，全省的灰布化可以抵制多少洋布與呢綢的輸入！」

⑭ 丁文江說：「他們第一有建設的決心和誠意，第二有建設的能力。所可惜的缺乏真正技術人才給他們幫忙。我到南寧的時候，本無意工作。因為他們的誠意所感動，才『再為馮婦』。」這是在民國17年。見胡適，丁文江的傳記（臺北，中研院，民國62年），頁72。

所突破。

交通建設的突飛猛進，最為人們所樂道。特別是汽車道路的修建。民國十七年時，桂省道路計1,092公里；到二十年，已遞增為2,197公里，<sup>⑯</sup>增加一倍（在李、黃〔紹竑〕、白治下）。二十四年時，更增加為6,821公里（在李、白、黃〔旭初〕治下）。<sup>⑰</sup>及日軍入桂，道路建設不但停止，而且多受破壞。到民國三十二年，全省的省道與縣道相加，祇有6,445公里，<sup>⑱</sup>較民國二十四年，不增反降。1930年代桂省之所以能夠有此佳績，軍政當局「銳意經營，不遺餘力」，<sup>⑲</sup>固為要因，但若無大批民團幹部及後備隊的總動員，廣西省政府或縣政府本身的人力與財力均不可能負荷。

公路以外，交通上的另一重大貢獻是電話。如以邕寧縣為例，則各鄉區之間的電話線路，幾乎絕大部分均在民國二十年到二十四年之間設立。<sup>⑳</sup>電話線的架設，一如公路的開闢，均有賴於大批的人力。

俟公路暢通，電話亦設，廣西省軍政單位各層級之間的溝通，一下子較前便利甚多。再加上行政效率的提高、人力的充分運用，使得南寧區民團指揮部的指揮官，也就是桂省民團的副總指揮梁瀚嵩能夠驕傲地說：<sup>㉑</sup>

現南寧區屬十六縣，已完成公路三千五百餘里。如各縣有事，則三小時之時間，亦可視察回來。且電話一通，立即召集，便可應援。

以前鄉間有事，來回太遲無法呼應，而今交通極便，且地方民團訓練有素，終於到達「有事（民團）必出，有案（民團）必破」<sup>㉒</sup>的境界。溝通便捷之後，首蒙其利的固然是軍事，其次是政治，但軍與政得以穩健，經濟發展才有可能。

倉儲與公耕是另一業績，對於地方農村，用共產黨強制平分土地的方法自不足取，而孫中山的二五減租，在當時雖常被提及，但仍未得普遍實行。<sup>㉓</sup>因此，在雷殷擔任民政廳長（民國二十一年七月到二十七年七月）期間，改採「倉儲積穀」

<sup>㉔</sup> 邕寧縣志，「交通二」，頁22。

<sup>㉕</sup> 廣西年鑑（第二回），頁711-713。其中省道為3,670.8公里，縣道為3,150.3公里。但陳暉的統計就較保留，陳指出在民國27年時，省道有三千一百餘公里，縣道有一千七百餘公里。詳見：陳暉，廣西交通問題（長沙，商務，民國27年），頁41-50。

<sup>㉖</sup> 廣西統計數字提要，頁17。

<sup>㉗</sup> 陳暉，同前，頁41。

<sup>㉘</sup> 邕寧縣志，「交通二」，頁32-36。

<sup>㉙</sup> 鄭健廬，桂遊一月記，頁44。

<sup>㉚</sup> 同上。

<sup>㉛</sup> 陳壽民在省府民政處（廳）第四科任職時（民國20年），曾經試擬過「廣西三七五減租條例」，但未提試擬之後的演變。詳見：陳壽民，八十年浮生夢，頁99。

法，而爲所謂的「公倉」制度。「每年新穀登場時，政府徵收實物，……各地建倉庫，存儲徵來的稻穀。」<sup>⑬</sup>這些徵收的實物，有些來自私田。來自私田的，自耕農繳百分之一，地主納百分之五十。到了隔年的三、四月穀價高時，開倉出借乾穀給其他農人、工人。俟九月時收穫再加二成歸還。<sup>⑭</sup>以這樣的方式，來實行公倉的制度。對於公有的土地，則可以施行公耕，利用民團的力量，徵調團丁，在閒暇時參加耕作，更增一份收入。<sup>⑮</sup>而倉儲的經營，<sup>⑯</sup>鄉倉由鄉長兼任管庫員（不支薪）；村倉則設管理委員會，除村長、副村長爲當然委員外，另有公選委員三至五人，任期一年。<sup>⑰</sup>如此，團丁支援公耕，而隊長則爲公倉的管理員，使農村經濟也帶有民團的成份。

造林的工作，也藉着後備隊的雄厚人力，有了相當的發展。他們在各區幹訓大隊裏，添加農林教授，並設立苗圃，購辦各樣種子，其所需費用，均由省府支撥，而需要的樹秧種子，都由各農林機關負責。<sup>⑱</sup>並設置五大林墾區與八個民團區指揮部（簡稱「區指部」）配合。即：<sup>⑲</sup>

1. 南寧林墾區，配合南寧區指部。
2. 柳江林墾區，配合柳州區指部。
3. 桂林林墾區，配合桂林及平樂區指部。
4. 田南林墾區，配合百色及天保區指部。
5. 鎮南林墾區，配合龍州區指部。
6. 廣西農林試驗場，配合梧州區指部。

每個林墾區必有幾個林場附帶。而省政府又撥公有荒地支援各區，到民國二十三年底，已撥二十餘萬畝。<sup>⑳</sup>而且由各林墾區撥給人民的樹秧，每年也至少有一千萬株。<sup>㉑</sup>使得「村有村林，鄉有鄉林，區有區林。又有所謂的民團林、民團農場等」。「這一切都是以軍隊的部勤，根據合作原則，督民團去種植」的。因爲「幹部訓練隊員，每人應造林株數，且有一定規定，不及此數，或雖種下而保養不周，

⑬ 雷殷先生訪問紀錄，頁32。

⑭ 同上。另請參考：黃旭初，縣政建設與基層建設（桂林，建設書店，民國30年），頁407-408。

⑮ 公耕的制度似乎較少實行。見：徐志明，「廣西民團考察紀要」，轉載於廣西建設集評，頁202。

⑯ 請參見江碧秋、潘宏纂，羅城縣志（民國24年；臺北，成文，民國64年影印本），總頁134-138。

⑰ 黃旭初，縣政建設與基層建設，頁407。

⑱ 李斗山，「新廣西」，轉載於廣西建設集評，頁129。

⑲ 同上，頁129。

⑳ 同上，頁129-130。

㉑ 同上，頁130。

都要處罰」。㊂換句話說，這些經動員的民間武力，平常還要從事築路、架設電話線、造林、公耕等工作，其中，關於造林，在種植之後，尚須注意培植與保護的問題。民團剛好也可以擔任這種工作。因此，「在廣西漫山遍野，都有『民團盤查哨壘』的建築，……一面注意來往行人，……同時……看守林木和農作物。」㊃民團成為發展地方基層經濟的骨幹。

以上所述，係針對以公共造產為主，農業生產為輔的兩方面而言。在倡導農村合作，㊄以及推動節約運動㊅等方面，桂省也有某些成就。從這些經建方面的成果，加上前述在軍事以及政治方面的發展，「可知廣西的民團，絕不是如過去中國各省的民團，它是一種下層的軍事、政治、經濟的組織」。㊆廣西的民團，至此搖身一變，成為一支「生產化的部隊」。

然則單賴軍政單位由上而下的督促，地方幹部熱忱地推動，以及全民勤奮刻苦的努力，是否足以使廣西成為中國的模範省，成為篤行三民主義、建國大綱的地區？是否能推出全盤的有計畫的運動，而非光有熱血毫無頭緒的盲動？事實上，三民主義新中國能否快速肇建，最重要的仍在人民，仍在人民素質的提昇，仍在文化層次的躍進上面。有更高程度的人民，各方面的建設自然更容易發展。廣西軍政當局也看到這一點，因此，他們的三位一體，在制度上，就是「民團隊長——村長——國民基礎學校校長」的一體。教育的根本性與重要性，桂省早於1930年代即加以肯定，並與軍事、政治以及經濟並列。以下，將從較廣的視野來看教育的問題，事實上對教育的重視，也就是對文化的重視。

## 十、文化的建設

從長遠的觀點來看，文化建設應是社會重建的最重要因素。唯有改造全民的文化結構，提昇文化水平，擴充人民知識的領域，才能確實而有效地推動軍事、政治以及經濟建設。

在廣西建設綱領上，文化建設的綱領有兩條。第一條所謂：「提高民族意識，

㊂ 徐志明，「廣西民團考察紀要」，時代公論（南京），卷2，期26-28，轉載於：廣西建設集評，頁201-202。

㊃ 同上，頁204。

㊄ 廖可彥，「廣西推行三自政策與故鄉農村經建的合會」，同前，頁40-41。另外，在民國30年所制訂的「廣西省基層經濟建設綱要」（國民黨黨史會藏），也強調合作社的重要。

㊅ 提倡節約重在以身作則。詳見：胡適，南遊雜憶，頁55。

㊆ 黃旭初，中國建設與廣西建設，頁226。

消弭階級鬭爭，為一切教育、思想、藝術、道德、法律、風俗之最高原則，以發揚前進的民族文化」，基本上是意識型態的問題。第二條較實際而且實用：「實施適應政治、經濟、軍事需要的教育。國民基礎教育，強迫普及；中等教育，注重職業；高等教育，注重建設專門人才之養成；中等以上學校，並實施軍事訓練。」<sup>⑫</sup>根據上述原則與同年制頒的「廣西普及國民基礎教育六年計畫大綱」，可知廣西當局有意以軍事為動源，達成兩項要旨：1.以政治力量為主，經濟力量及社會力量為輔，限於六年之內，普及全省國民基礎教育；2.以國民基礎教育的力量，助成政、經、文、社的建設。<sup>⑬</sup>從兩大主旨，可知廣西軍政當局，落實文化建設的要著，是在國民基礎教育上面。首先，他們要透過政治等，全力打好文化基礎，接著再在新的文化基礎上，發展社會的重建。想做到這兩點，政府有關機關必須站在主導的地位來推動，並以經濟與社會建設相配合。他們計畫在六年之內，以軍政聯合的方式，促成全民基礎義務教育的實踐。也就是說，要借重甫經訓練完成的民團幹部，作為推展國民基礎教育的前頭部隊，在村（街）擔任基礎學校的校長與教員。這是第一要旨。接著，廣西當局就以國民基礎學校為據點，展開多功能的社會活動。依照他們的設計，國民基礎學校所應推動的社會活動，至少有以下二十項。從這些項目，可知廣西當局對其倚重之深切。（請見下頁）

這些項目沒有一個容易辦理，二十項加起來，其責任更是沈重無比。從此看來，國民基礎學校所應扮演的功能，似乎已不僅止於一般人所想像的那種國民小學校。事實上，國民基礎學校的確不是一般小學。特別是在教育的對象上，國民基礎學校與普通小學有很大的不同。普通小學僅限於兒童，而國民基礎學校則包括兒童和成人。它要使及齡兒童都普遍受教育，同時又要使早年失學的青年或壯年有識字的機會。除了教育的對象，有兒童也有成人以外，桂省重視實用的精神，也表現在基礎學校。學校所教授的科目，必須立即能在社會上應用。它們具有極高的應用性，使立即回饋社會，成為推動政治、經濟、文化、社會各式重建的主要知識。它的目標有二，一個是「指引全省有志青年，重回田園間去，商店中去，工廠中去」，以便學與用配合；另一個是「指引全省兒童及青年民衆，協助政府造成鄉村建設運動，及民族復興運動」。<sup>⑭</sup>前者要求學員本身學習實用之學，後者要求學員推己及人，

<sup>⑫</sup> 廣西年鑑（第二回），頁1092。

<sup>⑬</sup> 黃旭初，縣政建設與基層建設，頁423。

<sup>⑭</sup> 巴寧縣志，「學校三」，頁7-8。

表五：廣西省民國23年起國民基礎學校的社會功能

性 質	社 會 活 動 種 類
政 治	1. 實施民權初步訓練 2. 舉行社會調查 3. 指導公共衛生 4. 協助辦理徵工 5. 指導各種抗戰社團活動
經 濟	1. 發起造產運動 2. 指導農業生產 3. 倡導農村合作 4. 推行節約運動
文 化	1. 推廣國民基礎教育 2. 協助改良風俗 3. 提倡正當娛樂 4. 宣傳政令 5. 時事報告 6. 抗戰宣傳
軍 事	1. 協助編練民團 2. 協助辦理徵兵 3. 協助建設防禦工事 4. 防空防毒宣傳 5. 防奸

資料來源：黃旭初，縣政建設與基層建設（桂林，建設書店，民國30年），頁442-444。

參與基層建設。實用性之高與廣，由此可見。然則究竟有誰能够教育這麼大批的學生呢？要教育全省兩萬四千個村（街）的基礎學校的兒童與失學成人，其教師究竟從何而來？

師資方面，來源有三：⑩

1. 師範學校已畢業者。（並分期徵調訓練）
2. 就民團幹部訓練大隊畢業生，或修業期滿會考不及格者，徵調訓練，分別任用。
3. 就現任小學教師或具有小學教師資格而志願服務者，徵調訓練，分別任用。

從教育程度上看，這些人選大多有高中或接近高中的學歷，但不論學歷為何，全部都要接受民團幹校的再訓練。（重新受訓，是當時很重要的一項條件。）而對於這麼一個全面性的運動，要從現有的（民國二十年）12,594所初等教育學校，⑪ 到達每村均有一所基礎學校，究竟能在何時完成呢？依據省政當局所擬訂時序表，他們希望在六年（23年—29年）之內做到：⑫

1. 二十二年成立「廣西普及國民基礎教育研究院」以研究及實驗。（按：當時〔二十三年〕已經成立）
2. 二十四年二月以前成立「廣西普及國民基礎教育指導區」及「國民基礎師範學校」。
3. 二十五年七月以前，全省各村（街）國民基礎學校普遍設立。
4. 二十六年七月以前，全省各鄉（鎮）中心國民基礎學校普遍設立。
5. 二十七年七月以前，完成一學年為一期之短期國民基礎教育。
6. 二十八年七月以前，完成二學年為一期之國民基礎教育。
7. 二十九年七月以前，完成全省村（街）鄉（鎮）建設初步工作。

這是一個十分有魄力的計畫，其中涉及師資、教育、課程、課本、經費、儀器、學生、職員等等，每一個問題，都不是短期內容易解決的。但廣西軍政當局立意從無變有，從少變多，而且志在必行，說做就做，大刀闊斧地責成各縣、鄉（鎮）、村（街）逐步展開準備工作。對於省府這種設計，縣政當局認為有相當困難存在，邕

⑩ 同上，頁8。

⑪ 廣西省教育廳教育設計委員會編，廣西初等教育概況（民國20年度），圖一：「全省初等教育學校數量分佈概況圖」。

⑫ 邕寧縣志，頁8。

寧縣志上就明白說道：<sup>⑩</sup>

(省府)教育當局，始以政治的力量，推進國基教育。繼以國基教育的力量，輔助政治建設。其認定民族復興運動，而責望於國基教育為甚殷。但是民十政變而後，頻年天災人禍，喘息未遑，兼以農業崩潰，賦稅頗重，更益以帝國主義之種種無理壓迫，而欲衝破此數層之惡魔障，誕登於光明正大之一途，恐未易於最短期間，完成使命。

的確，這種百年樹人的工程，欲在六年之間完成，則不啻過於樂觀，未能正視問題的複雜性以及本身能力的有限。但是，在當局的努力之下，1930年代廣西的文化建設，依然有相當豐碩的成果，雖然這種成果多屬數量性的，表相的，而非本質的與內涵的。

對於桂省當時學校的景觀，江蘇省侯鴻鑑以一個多月的時間，從教育行政、學校教育、社會教育三方面來考察，認為其特點有六，茲擇要加以引錄：<sup>⑪</sup>

1. 每晨五點鐘，天明炮一聲，全城市的人民皆起，學校教員、學生以及公務員、商人、工人無不起床。五點半上操場，分授軍事訓練，人民精神之振作，真不可及也。
2. 教員學生一律布衣。
3. 全省一律受軍訓，中等學校尤然。
4. 教育費不寬裕，薪俸不多，但各校一律不欠薪。
5. 校長教員不以薪俸少而不努力，學生不以辛苦讀書，而稍衰其求學之心，今中等學校，科學程度雖不甚高，而將來自有提高之希望。
6. 寓將於學。凡高中畢業生，即將來為村長、為校長、為團長，三職由一人兼之。此軍、政、學三者合一之辦法，殊為各省所不易辦者。

韓國的李斗山認為：「中國現在的急切需要的文化，就為強烈之民族文化。……廣西今日之文化建設，是應中國今日急切需要之使命，而發生起來的。」<sup>⑫</sup>依照他的統計，桂省教育的情況如下表（見下頁表六）：

當然，民國二十三年是廣西剛要展開六年計畫的一年，從這一年的統計數字，不足以看出其大刀闊斧推展國基教育的總成果。不過，單憑這點成就，已使廣西被

<sup>⑩</sup> 同上，頁90。

<sup>⑪</sup> 侯鴻鑑，「廣西之教育」，江蘇教育（鎮江），卷3，期10（民國23年10月），轉載於廣西建設集評，頁280。

<sup>⑫</sup> 李斗山，「新廣西」，頁162。

表六：廣西省教育概況表（民國23年）

教育種類	學校數	學 生 數			教職員數	經費 (每年/ 國幣元)
		男	女	合計		
高等	3	775	26	801	143	414,796
中等	111	18,992	2,224	21,206	2,121	2,038,821
初等	13,011	529,978	55,199	584,977	33,454	4,467,866
合計	13,125			606,984	35,718	6,921,493

資料來源：李斗山，「新廣西」，轉載於廣西建設集評，頁166。

說明：李斗山的統計，與廣西年鑑（第二回）的數字不同，後者的學生數：高等557人，中等14,533人，初等649,521人。

目為奇蹟。我們拿中等教育來比較。可以看出，就學生數與教員數而言，六年下來確有相當表現。民國二十八年時，學生增加52.68%，教員增加60.58%。俟二十九年日軍進入桂省，教育的推展也被迫中輟。且觀下表：

表七：廣西省民國23、28、34年中等教育比較表

年	學校數	學 生 數			教職員數	經 費	備 註
		男 生	女 生	合 計			
23	111	18,992	2,224	21,206	2,121	2,038,821	①
28	121	28,045	4,332	32,377	3,406	3,074,976	②
34	226			27,209	3,285		③

資料來源：①李斗山，同上表。

②「本省中等學校概況統計表」，廣西省教育研究會，廣西教育研究，卷1期1（民國30年1月），頁72。

③廣西統計數字提要，民國35年，頁19。

說明：1.關於經費一項，李斗山以國幣元，廣西教育研究會以法幣元計算。  
2.民國34年，教員、學生數減少，學校反增。其詳仍待查。

中等教育都能有此成績，則被視為教育重點的國基教育，其成績必然更加理想。茲以平南縣為例。平南縣到民國二十八年時，已普遍在61個鄉鎮設立中心學校

60所（其中有一校係由兩村「聯立」），<sup>⑯</sup>學生10,045人；而各村（街）的基礎學校，有435所，另外加上聯立的15所，分校115所，總共565所，班級1,002班，學生33,212人。<sup>⑰</sup>除了一般的及齡兒童必須強迫入學外，桂省也展開特種教育。單是平南一縣，即設立鄉中心學校4所、鄉基礎學校21所、以及成人教育班。成人教育班在民國二十八年舉辦，分四期。將全縣所有城鄉鎮劃為四區，一區一期，每期訓練三個月，第四期於二十七年一月三十日結束。總共訓練43,348人。<sup>⑱</sup>這些基礎性的教育，為期少則三個月，多則兩年。如此持續下來，其功效自然逐漸顯現。雖然教育的時間仍嫌過短，但就當時中國各省的情況來說，已屬難能可貴。無怪乎連從江蘇來考察教育的侯鴻鑑，也會視西省的教育成就是江蘇的「模範」了。<sup>⑲</sup>

## 十一、結論

以上述論，可見1930年代桂省軍政當局，藉民團的幹部與團丁，所從事一系列範圍極廣，視野極寬，魄力極大，速度極猛的建設措施。桂省在抗戰之前，被中外人士目為中國的新希望、模範省，的確有它的條件。而桂省亦以此自豪，矢志在中國國民黨的陣營中，為實踐三民主義而努力。

從上面的討論，也看得出桂省軍政領導人，採取樂觀的態度，打算把貧窮的廣西，在短時間內改造，成為中國的新典範。他們說到做到，使桂省上下一片興隆景氣。在主觀意願上，合作無間的李、白、黃，其求治之切，昭然若揭。不過，自古以來即落後貧窮，文化層次較低的桂省，其拙劣的客觀環境，是否可因主觀意願的強旺，於幾年內改變客觀環境？其財力與人力是否充足？則不啻是先天不足的廣西所不易解決的難題。一般來說，有足夠的金錢，有足夠的人才，再加上無比的衝勁與旺盛的企圖心，才能改變客觀的態勢。而廣西的財力與人力無疑較為欠缺，胡適就說廣西「財政的困難是很明顯」，<sup>⑳</sup>而且人才方面也不夠。他說：「我們觀察廣西的各種新建設，不能不感覺這裡還缺乏一個專家的『智囊團』做設計的參謀本部；更缺乏無數各方面的科學人才做實行計畫的工作人員。」<sup>㉑</sup>

<sup>⑯</sup> 平南縣鑑，「教育」，頁1。所謂「聯立」，即兩個鄉鎮聯合成立一樣之意。

<sup>⑰</sup> 平南縣鑑，同上。

<sup>⑱</sup> 同上，「教育」，頁2-3。

<sup>⑲</sup> 侯鴻鑑，「廣西之教育」，同前，頁280。

<sup>㉑</sup> 胡適，南遊雜憶，頁63。

<sup>㉒</sup> 同上，頁55。

不過，桂省軍事當局並非不知自己的缺點。為了矯正與彌補，他們盡量結合財力與人力，並創「三位一體」的制度。三位一體制是廣西軍事動員，以從事社會總改造的基礎，是廣西當局當年引以為榮，同時被海內外人士目為成功之鎖鑰的制度。

事實上，「三位一體」是1930年代桂省在中國一枝獨秀的主因。而廣義的三位一體，亦正是西省軍政當局領導人彼此之間，軍事、政治、教育、民團等各部門相互之間，民族主義、民權主義與民生主義三大主義之間，以及自衛、自治與自給三大政策之間，還有寓兵於團、寓將於學、寓徵於募三種軍事政策之間，互相提攜，合作無間的象徵。有了三位，甚至多位的團結合作，成為一體，自然易於形成一股難以抗拒的力量，解決了許多難題，因為彼此的合作，意志自然集中，力量也跟著集中，而意志與力量一集中，就會醞釀蓬勃的朝氣，帶領著廣西，大刀闊斧地在政治、軍事、經濟、交通、教育，甚而宗教以及日常生活上除舊佈新。1930年代桂省的改頭換面，就是依賴這股力量。因此，從團結合作的角度看三位一體，可以見到西省所以異於他省的第一個要訣。

從財政上看，三位一體為的就是節約開銷，以民團幹部學校的畢業生，同時擔任軍事性的民團隊長、行政性的鄉（鎮）、村（街）長，以及教育性的國民基礎學校或中心學校校長或教員，自可節省大筆財政支出。

從政策執行的角度看，則三位一體也是有效奉行命令，彼此易於協同一致的制度。在軍事——政治——教育之間，由於是一人所為，基本上不會產生互相杯葛抵制的遺憾。

而從人才的不足來看，三位一體自可節省兩倍以上的人力。不但在財力、人力上節省，政策執行上容易，而且更會提高行政的效率。因為身負三種職責的民團幹部，有足夠的權力，來有效推動上層交付的任務，行政效率大大提高。這是桂省在1930年代一片欣欣向榮的要訣。

1930年代桂省盛況的形成，除了上述因三位一體而形成的「合」之外，還有另一種因素。那就是所用人員均極年輕。依廣西統計局在民國二十一到二十二年的調查，桂省各機關人員年齡在二十歲到四十歲之內的，佔百分之八十以上。<sup>④2</sup>而且，這些人均受過高中或者接近高中的教育，使得當年的桂省公務員，成為青年才俊的

<sup>④2</sup> 廣西年鑑（第二回），頁1126。扣除待查的33.61%不計，則20歲到40歲的公務員佔82%。

大集合，所生力量自然十分可觀。這是桂省成功的第三要訣。

總之，廣西在當年之所以卓然有成、有理想、有朝氣，能團結無疑正係要著。其在基層之所以能夠落實，靠的就是以民團幹部作為骨幹的三位一體制度。以一個人當三個人用的民團幹部，使西省軍政當局，能透過軍事力量，有效動員全省人民。而桂省社會各面以及各階層的轉型與重建，也因為民團團丁以及幹部運用得當，而有相當的成績。

似乎，不必透過經濟，另以其他因素作為主軸，也同樣能够展開一系列的改革。桂省的範例，正是最佳的佐證。它提供一個極其實貴的經驗，證明發展社會各項建設的主要動源就在「人」的問題上，而不恒在經濟；人的團結合作一旦形成，不管透過經濟也好、政治也好，甚至軍事，都一樣可以達成相當的效果。

因此，Diana Lary 所謂從鄉村革命與土地租佃與高利貸制度的廢除才能走向基礎性改革，以及李、白、黃所為不過僅止於浮面的說法，的確值得商榷。因為社會是一個由多種面向微妙組合而成的整體。這些面向何者最重要，何者次之，在不同的時代，因為不同的遭際，就會有所不同。本文以廣西為個案，指出1930年代廣西的強盛，恐係該省有史以來之最。而其所以如此，決非經濟因素促成的。相反的，由軍事帶領政治，由政治延伸到經濟、社會、以及文化等等，亦不失為可行之路：在某些特定階段、特殊時空，軍事一如經濟，也可以成為動員全體人民，重建繁榮社會的最主要因素。