

近年來本土意識的高漲，歷史教育越來越偏重臺灣史的講授，此一趨勢有其必要，也確能加強自我的認識。但是如果站在嫌惡中國，甚至棄絕中國的一切來強調臺灣史，恐怕就越發不能知彼，甚至也不能真正知己了。

對於一九四九年以前的中國史，在現行教育體制之下，還有足夠的學習空間。但對一九四九年以後的大陸發展，我們在跳脫過去匪情研究的思維模式之後，似乎還很難展開有系統的客觀認識。擺脫中國的意識越強，也就越不願去了解彼方。甚至一九四九年以後的臺灣發展，早先僅止於執政黨的自我宣傳，如今又將之視為外來政權對臺灣的壓迫，僅做選擇性的認識與片面的解釋，不願進行全面探討，那麼對於己方又能有多少了解呢？

反觀對岸，中共一方面為「前朝」的中華民國做一總結，另一方面也陸續出版介紹臺灣的專書與期刊。對於臺灣的論斷，中共固然有其一貫立場，但一些書籍涵蓋面廣，也有足夠的內容，反而成為此間人士了解五十年來臺灣發展最方便的參考用書。

# 籍書陸大重借須猶 史灣台的後以年八十三國民

## 敵克彼知己知何如 「華」排味一

談判人員後盾的應是全體民眾，在兩岸日益頻繁的交流互動之中，任何個人都有機會在各種場合成為非正式的談判人員，這個時候文化教養上的知己知彼，就不只是少數人的責任了。