

張力／花蓮壽豐（東華大學歷史系合聘教授）

總統府藏書流落舊書攤，聞之甚感可惜。其後有愛書人全數蒐購而去，如果這批書籍僅是珍藏於個人書房，筆者仍感可惜，畢竟書籍能得到多人使用閱讀，才顯得更有意義。

最近社會上討論教改諸多議題，學校圖書資源是否充足，似乎少見有人提起。普設大學是教改計畫中的一項，然而大學與系所增多，各校與系所的購書經費也就相對減少。對於某些學門來說，新出版的書籍才有參考價值，但對人文社會各科系來說，許多舊書依然有其重要性；新設學校尚能編列經費選購新書，舊書卻往往有錢也買不到。筆者十餘年前造訪美國哈佛大學時，就為該校超過一千兩百萬冊的藏書所震懾，感覺起來，似乎只要想得到的書或期刊，就可在該校不同的圖書館中尋得，如此一來，教學與研究自然便利許多。

國內的圖書資源分布極不平均，台北市大學較多，書店亦多，且有國家圖書館與中央研究院；於是在台北市輕易找到的圖書，在東部或南部卻是跑了好幾個圖書館仍遍尋不得。近幾年來新設大學多在台北以外地區，然而先天藏書的不足，也使得這些學校的發展受到限制，遑論「追求卓越」。這兩年教育部撥出經費，協助新設大學建構基礎圖書與資料，雖是德政，但是僧多粥少，各校仍需使出渾身解數撰寫計畫爭取，不免增加教師的負擔。

總統府圖書館或是包括國家圖書館在內的各級圖書典藏機構，在淘汰圖書時，不妨開列清單置於網站之上，或直接通知其他圖書館，俾供挑選索贈，如此才能互通有無，圖書廣為流通使用。如能優先供應偏遠地區和新設大學，亦可對縮短台灣的城鄉、南北、東西間的差距，盡一分心力。

民國92年9月4日《中國時報》A15

行政院長